

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : FITOTERAPI



Disusun oleh :

apt. Astri Rachmawati, S.Farm., M. Sc

**PROGRAM STUDI S I FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	Kode/No.: 06/FM/PD.01/NK
		Tanggal : 29 Agustus 2024
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Revisi : 01
		Halaman : 1 dari 7

**PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FITOTERAPI**

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	Koordinator mata kuliah		29 Agustus 2024
Pemeriksa	apt. Fajar Agung DH, M.Sc .	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		29 Agustus 2024
Persetujuan	Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns.,M.Kep.	Ketua STIKES		29 Agustus 2024
Pengendalian	Novi Widyastuti R., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J.	LPM		29 Agustus 2024

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025	
2	Nama Mata Kuliah	Fitoterapi
3	Kode	FARF506
4	Semester	VI (genap)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa program studi S1 Ilmu Farmasi yang membahas tentang penggunaan tanaman atau bahan alam yang memiliki khasiat dan digunakan dalam pengobatan.
8	Capaian Pembelajaran	<p>CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur 2. Menguasai konsep teoritis morfologi tanaman obat, farmakognosi, fitokimia, fitoterapi, formularium herbal dan complementary and alternative medicine (CAM) 3. Mampu memanfaatkan bahan alam sebagai alternatif terapi yang aman berlandaskan prinsip-prinsip ilmiah 4. Mampu menerapkan IPTEK dalam melakukan riset, pengembangan diri secara berkelanjutan di bidang kefarmasian, khususnya terkait pengembangan bahan alam 5. Mampu berinovasi dan berkreasi berlandaskan nilai-nilai budi pekerti luhur dalam bidang kefarmasian, khususnya dalam pemanfaatan bahan alam sebagai potensi usaha farmasi 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan dan mengembangkan kreativitas dan inovasi secara saintifik dalam memecahkan masalah kefarmasian. 2. Memanfaatkan dan mengembangkan bahan alam dalam pengobatan 3. Memahami toksisitas bahan alam dalam pengobatan
9	Bahan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (Kontrak pembelajaran dan pengantar serta ruang lingkup fitoterapi) 2. Penggolongan tanaman obat berdasarkan kandungan dan khasiatnya 3. Formulasi sediaan obat herbal dan penentuan dosis 4. Studi kasus pemanfaatan tanaman dalam pengobatan melalui telaah jurnal 5. Fitoterapi pada penyakit diabetes mellitus

		6. Fitoterapi pada sistem pernafasan dan pencernaan 7. Fitoterapi pada penyakit hipertensi 8. Fitoterapi sebagai immunomodulator, antioksidan, analgesik, antiinflamasi, antikanker dan antitumor 9. Toksisitas tanaman obat dalam pengobatan
10	Pustaka/ Literatur	1) Mun'im, A. dan Hanani, E. , 2011, Fitoterapi Dasar, Dian Rakyat, Jakarta 2) Heinrich, M., dkk., 2010, Farmakognosi dan Fitoterapi, EGC, Jakarta 3) Kemenkes RI., 2017, Formularium Ramuan Obat Tradisional Indonesia, Kemenkes, Jakarta 4) Kemenkes RI., 2017, Farmakope Herbal Indonesia Edisi II, Kemenkes, Jakarta

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya perjanjian perkuliahan di awal, mengerti definisi dan sejarah penggunaan obat herbal serta peraturan obat herbal di Indonesia	Kontrak perkuliahan dan pengantar fitoterapi yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Sejarah penggunaan obat herbal • Peraturan obat herbal di Indonesia 	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Pengetahuan: memahami pentingnya perjanjian perkuliahan di awal, memahami tentang definisi fitoterapi, sejarah penggunaan obat herbal dan peraturan obat herbal di Indonesia melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang formulasi sediaan obat herbal dan penentuan dosis	Formulasi sediaan obat herbal dan penentuan dosis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan Formulasi sediaan obat herbal dan penentuan dosis tentang melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit diabetes mellitus	Fitoterapi pada penyakit diabetes mellitus	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit diabetes mellitus dengan ujian tulis UTS	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
4	Mahasiswa mampu menjelaskan fitoterapi pada sistem pernafasan dan fitoterapi sebagai imunomodulator	Fitoterapi pada penyakit sistem pernafasan dan fitoterapi sebagai imunomodulator	Diskusi dan penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit sistem pernafasan melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS, tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
5	Mahasiswa mampu menjelaskan fitoterapi pada penyakit hiperurikemia	Fitoterapi pada penyakit hiperurikemia	Ceramah, diskusi, penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit hiperurikemia melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS, tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc

6	Mahasiswa mampu menjelaskan fitoterapi pada penyakit hiperkolesterol	Fitoterapi pada penyakit hiperkolesterol	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit hiperkolesterol melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan fitoterapi pada penyakit infeksi dan inflamasi	Fitoterapi pada penyakit infeksi dan inflamasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit infeksi dan inflamasi melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	
UJIAN TENGAH SEMESTER									
8	Mahasiswa mampu menjelaskan fitoterapi pada penyakit sistem pencernaan	Fitoterapi pada penyakit sistem pencernaan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit sistem pencernaan melalui metode ujian tulis UTS secara tepat	Soal UTS Penilaian tugas/diskusi	7,1%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan fitoterapi pada penyakit hipertensi	Fitoterapi pada penyakit hipertensi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada penyakit hipertensi melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	8,6%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	

10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada sistem perkemihan	Fitoterapi pada sistem perkemihan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi pada sistem perkemihan melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	8,6%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi sebagai antioksidan	Fitoterapi sebagai antioksidan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi sebagai antioksidan melalui metode ujian tulis UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	8,6%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
12	Mahasiswa mampu menjelaskan fitoterapi sebagai analgesik dan antiinflamasi	Fitoterapi sebagai analgesik dan antiinflamasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi sebagai analgesik dan antiinflamasi melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	8,6%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fitoterapi sebagai antikanker dan antitumor	Fitoterapi sebagai antikanker dan antitumor	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan : mahasiswa mampu menyelesaikan contoh kasus standardisasi bahan alam yang terjadi di industri farmasi	Penugasan	8,6%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc

14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang toksisitas bahan alam	Toksisitas bahan alam dalam pengobatan	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang toksisitas bahan alam dalam pengobatan melalui metode ujian tulis essay UAS secara tepat	Soal UAS Penilaian tugas/diskusi	8,6%	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc	
----	---	--	--------------------------------	--------------	---	-------------------------------------	------	---	--

Ujian Akhir Semester