RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

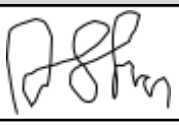
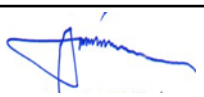
MATA KULIAH : FARMAKOTERAPI PADA POPULASI KHUSUS

Disusun oleh :

Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.

PROGRAM STUDI SI FARMASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO
YOGYAKARTA
TA 2024/2025

PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FARMAKOTERAPI PADA POPULASI KHUSUS (FARF604)

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	apt. Astri Rachmawati., S.Farm., M.Sc.	Koordinator mata kuliah		11 Februari 2024
Pemeriksa	apt. Fajar Agung DH, M.Sc .	Ka.Prodi/Gugus Mutu Prodi		12 Februari 2024
Persetujuan	Giri Susilo Adi, S.Kep.,Ns., M.Kep.	Ketua STIKES		14 Februari 2024
Pengendalian	Novi Widyastuti R., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.J.	LPM		12 Februari 2024

1	**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** **PROGRAM STUDI : S 1 FARMASI** **INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA** **TAHUN AKADEMIK : 2024/2025**	
2	Nama Mata Kuliah	Farmakoterapi Pada Populasi Khusus
3	Kode	FARF604
4	Semester	VI
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.
7	Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah tentang penatalaksanaan terapi rasional berbagai kasus penyakit infeksi dan kanker
8	Capaian Pembelajaran	**CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Menguasai konsep teoritis compounding (non- sterile & sterile), dispensing, farmasetika, farmasi komunitas/farmasi praktis dan good pharmacy practice (GPP) 3. Menguasai konsep teoritis farmasetika, farmakologi, farmakoterapi, farmasi klinik, toksikologi, farmakoekonomi, farmakovigilance, drug related problems (DRP), interaksi obat, evidence-based medicine (EBM) dan penggunaan obat rasional (POR) serta undang-undang dan kode etik profesi 4. Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya untuk mengoptimalkan terapi 5. Mampu mencari, menelusur kembali, mengevaluasi, mensintesis, menyiapkan dan memberikan informasi pada pasien, masyarakat dan tenaga kesehatan lainnya terkait kesehatan pada umumnya dan ilmu farmasi pada khususnya dalam rangka konsultasi, pemberian informasi obat maupun edukasi 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** 1. Memahami penatalaksanaan terapi pada pasien kanker dan tumor 2. Memahami penaltalaksanaan terapi pada penyakit-penyakit infeksi 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan mempresentasikan hasilnya dalam proses studi kasus
9	Bahan kajian	1. Pendahuluan, pengertian farmakoterapi infeksi dan tumor/kanker 2. Farmakoterapi penyakit Kanker Payudara 3. Farmakoterapi penyakit Limfoma Non Hodgkins 4. Farmakoterapi penyakit Kanker Nasofaring 5. Farmakoterapi penyakit Kanker Paru-paru 6. Farmakoterapi penyakit Kanker kolorektal 7. Farmakoterapi penyakit Kanker Prostat 8. Pendahuluan Infeksi dan Penyakit infeksi 9. Pendahuluan Antibiotik dan peringatan penggunaan pada populasi khusus (wanita hamil, geriatri, dan anak-anak)

		10. Imunisasi 11. Farmakoterapi Infeksi Saluran Kemih 12. Farmakoterapi TBC 13. Farmakoterapi Penyakit Infeksi Saluran Pernapasan Atas (ISPA) 14. Farmakoterapi Penyakit Meningitis
10	Pustaka/ Literatur	1. Dipiro, 2017. *Pharmacotherapy Handbook*, Tenth Edition, McGraw-Hill Edu McGraw-Hill Education 2. Fixen, R., 2019. *AGS Beers Criteria for older adults*, http://www.pharmacytoday.org/ 3. Gina, 2020. Pocket Guide for Management and Prevention, Dari: http://www.ginasthma.org/

Formulir Standar Pendidikan Nasional : Standar Proses Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu	
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang farmakoterapi tumor/kanker	Pendahuluan, pengertian farmakoterapi tumor/kanker	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat memahami mengenai tipe dan jenis jenis kanker dan tumor, Etiologi, *Risk factor,*pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis dari penyakit kanker dan tumor serta dapat menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis **UTS** secara tepat	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : a. Aktivitas partisipatif b. Quiz	5% 5%	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit kanker payudara	Farmakoterapi penyakit Kanker Payudara	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi asma, Etiologi, *Risk*	**Kriteria :** Rubrik penilaian		Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	

					*factor,*pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi asma anak dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis **UTS** secara tepat	**Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UTS)	4 %		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit kanker Limfoma Non Hodgkins	Farmakoterapi penyakit Limfoma Non Hodgkins	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi ISPA, Etiologi, *Risk factor,*pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi ISPA anak dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis **UTS** secara tepat	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UTS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker Nasofaring	Farmakoterapi penyakit Kanker Nasofaring	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi DHF, Etiologi, *Risk factor,*pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana terapi DHF dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis **UTS** secara tepat	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UTS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker Paru-paru	Farmakoterapi penyakit Kanker Paru-paru	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat memahami mengenai definisi preeklamsi, Etiologi, *Risk factor,*pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis,	**Kriteria :** Rubrik penilaian		Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	

					tatalaksana terapi preeklamsi dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis **UTS** secara tepat	**Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UTS)	4 %		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker kolorektal	Farmakoterapi penyakit Kanker kolorektal	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat memahami mengenai persalinan preterm, Etiologi, *Risk factor,*pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana kondisi preterm dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis **UTS** secara tepat	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : a. Aktivitas partisipatif b. Quiz	5% 5%	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata laksana terapi pada penyakit Kanker Prostat	Farmakoterapi penyakit Kanker Prostat	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan**: Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit infeksi *H. pylory*, Etiologi, *Risk factor*, pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana infeksi *h.pylori* dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UTS secara tepat.	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
Ujian Tengah Semester									
8	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis infeksi, penyebab infeksi dan pendahuluan	Pendahuluan Infeksi dan Penyakit infeksi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan**: Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit infeksi & Proses terjadinya infeksi melalui	**Kriteria :** Rubrik penilaian		Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	

	penyakit-penyakit yang diakibatkan karena Infeksi (Virus, bakteri, Jamur, dll)				metode ujian tulis UAS secara tepat	**Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UAS)	4 %		
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Aspek Umum Antibiotik dan Kombinasi Antibiotik termasuk MESO antibiotik, serta peringatan penggunaannya pada populasi khusus (wanita hamil, geriatrik, dan anak-anak)	Pendahuluan Antibiotik dan peringatan penggunaan pada populasi khusus (wanita hamil, geriatri, dan anak-anak)	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan**: Mahasiswa dapat memahami tentang Vaksinasi dan Imunisasi melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Vaksinasi dan Imunisasi	Imunisasi	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan**: Mahasiswa dapat memahami tentang Aspek Umum Antibiotik dan Kombinasi Antibiotik termasuk MESO antibiotik dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit ISK	Farmakoterapi Infeksi Saluran Kemih	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan**: Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit Meningitis, Etiologi, *Risk factor*, pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana parkinson dan menjelaskan kembali	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** :		Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	

					melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.	Ujian tulis (UAS)	2 %		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit TBC	Farmakoterapi TBC	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan**: Mahasiswa dapat memahami tentang penyakit ISK, Etiologi, *Risk factor*, pathogenesis/patofisiologi, manifestasi klinis, tatalaksana dan menjelaskan kembali melalui metode ujian tulis UAS secara tepat.	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UAS)	4 %	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit ISPA	Farmakoterapi Penyakit Infeksi Saluran Pernapasan Atas	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil studi kasus mengenai TBC, serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian tulis essay **UAS** secara tepat	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : Ujian tulis (UAS)	2 %	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang penyakit Meningitis	Farmakoterapi Penyakit Meningitis	Ceramah, Diskusi dan Penugasan	2 x 50 menit	**Pengetahuan:** Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil studi kasus mengenai ISPA, serta dapat menjelaskan kembali materi tersebut melalui metode ujian	**Kriteria :** Rubrik penilaian **Bentuk penilaian** : a. Aktivitas Partisipatif	5%	Apt. Astri Rachmawati, M. Sc.	

						b. Presentasi hasil *Project Based Learning*	35%		
Ujian Akhir Semester									

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	**Komponen Evaluasi**	**Bobot (%)**	**Deskripsi**
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa	15	Aktivitas partisipatif mahasiswa dalam menjawab dan mengajukan pertanyaan
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil *Project* (*team based project)*	35	Laporan *project* kelompok berupa tugas penyusunan makalah vaksin, sera, dan peran imunisasi
3. Kognitif/Pengetahuan	:			
		1. Quiz	10	Quiz diberikan setelah penyampaian materi sesuai jadwal
		2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Jumlah Nilai	**100**	

Ket : nomor 1 dan 2 minimal 50 %

Contoh Tabel Penilaian/ pembobotan

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
2	**Aktifitas partisipasif**	**30%**	
	Kehadiran kuliah	**5%**	Siakad
	Presentasi kasus	**10%**	Rubrik
	Makalah analisis kasus	**10%**	Rubrik
	Partisipasi aktif	**5%**	Rubrik
2	**Hasil Proyek**	**30%**	
	Poster /video	**5%**	Rubrik
	Laporan kegiatan projek	**10%**	Rubrik
	Role play	**15%**	Rubrik/SOP

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.