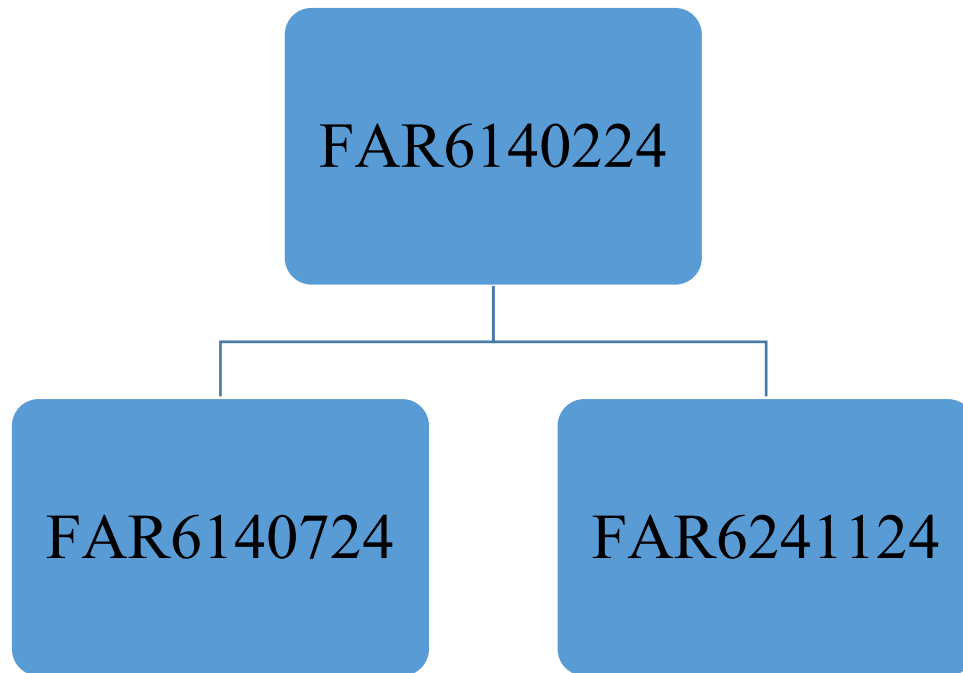


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : Compounding dan Dispensing KODE MK : FAR6240724		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari 12	
 Penyusun : apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm		Penyusun, 	Pemeriksa, 
		apt. Catharina Apriyani W H., M. Farm	apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
		Persetujuan, 	Pengendalian, 
	Taufhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep	
PROGRAM STUDI SI FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025		Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																											
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI																																											
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyو</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuwat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>		Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyو	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuwat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun
Ngadek	= Takwa																																											
Sabar	= Sabar																																											
Sokur	= Syukur																																											
Narimo	= Tulus ikhlas																																											
Suro	= Berani																																											
Mantep	= Mantap hati																																											
Temen	= Jujur																																											
Suci	= Batin yang bersih																																											
Enget	= Ingat																																											
Serana	= Sarana																																											
Istiyar	= Ikhtiar																																											
Prawiro	= Gagah																																											
Dibyو	= Bijaksana																																											
Swarjana	= Mahir																																											
Bener	= Benar																																											
Guna	= Pandai																																											
Kuwat	= Kuat																																											
Nalar	= Nalar																																											
Gemi	= Hemat																																											
Prayitno	= Waspada																																											
Taberi	= Tekun																																											
	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI																																											
	<table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas kendali</td></tr><tr><td>Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba lambat</td></tr><tr><td>Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar larangan-Nya</td></tr><tr><td>Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>		Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas kendali	Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba lambat	Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar larangan-Nya	Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ladak	= Angkuh																																											
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																											
Lantap	= Suka marah																																											
Lolos	= Lepas kendali																																											
Lanthang	= Dengki																																											
Langgar	= Bengis																																											
Lengus	= Dendam																																											
Leson	= Malas																																											
Nglemer	= Serba lambat																																											
Lamur	= Tidak awas																																											
Lusuh	= Tidak bersemangat																																											
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																											
Langsar	= Suka merusak																																											
Luwas	= Bodoh																																											
Lumuh	= Malas																																											
Lumpur	= Khianat																																											
Larad	= Melanggar larangan-Nya																																											
Nglajok	= Bertingkah aneh																																											
Nglunjak	= Tamak																																											
Lenggak	= Takabur																																											
Lengguk	= Suka menghina																																											

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : SI Farmasi INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025										
2	Nama Mata Kuliah	Compounding dan Dispensing									
3	Kode	FAR6240724									
4	Semester	II (Genap)									
5	Beban kredit	2 sks									
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm Tim 1. apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm									
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok bahasan yang memberi pengetahuan tentang bentuk sediaan obat, penghalusan, pengayakan dan pencampuran bentuk sediaan padat: pulvis dan pulveres, kapsul, pil, granula, serta penghalusan, pengayakan dan pencampuran bentuk sediaan semi solid									
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah 1. Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur (S.02) 2. Menguasai konsep teoritis teknologi farmasi dalam bidang farmasetika, farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi, evaluasi mutu sediaan farmasi, farmasi industri, GMP (<i>Good Manufacturing Practice</i>), GLP (<i>Good Laboratory Practice</i>), <i>Quality Risk Management</i> dan regulasi farmasi (P.03) CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) 1. Memahami dan mampu menjelaskan definisi, bagian-bagian resep serta membaca resep sederhana 2. Memahami dan mampu menjelaskan penggolongan dan bentuk-bentuk sediaan obat pulvis, pulveres, kapsul, suspensi, emulsi, larutan, krim, unguenta, pasta, pil, granul dan suppositoria 3. Dasar-dasar keilmuan yang cukup untuk melanjutkan ke mata kuliah berikutnya Farmasetika II. Korelasi CPMK terhadap CPL <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode CPMK</th><th>CPL. S.02</th><th>CPL. P.03</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FAR6140224</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr> <td>FAR6240724</td><td>V</td><td>V</td></tr> </tbody> </table>	Kode CPMK	CPL. S.02	CPL. P.03	FAR6140224	V	V	FAR6240724	V	V
Kode CPMK	CPL. S.02	CPL. P.03									
FAR6140224	V	V									
FAR6240724	V	V									

9	Daftar Referensi	1. Allen, L.V. and Ansel, H., 2014, Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems Tenth Edition, Lippincot Williams & Wilkins, Philadelphia 2. Anonim, 1979, Farmakope Indonesia Edisi III, Depkes RI, Jakarta. 3. Anonim, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, Depkes RI, Jakarta. 4. Anief, M., 1987, Ilmu Meracik Obat, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 5. Ansel, H.C., 1989, Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi, diterjemahkan oleh Farida Ibrahim, UI Press, Jakarta 6. Ansel, H.C and Stockton S.J., 2017, Pharmaceutical Calculations 15th Edition, Wolters Kluwer, China 7. Aulton, M.E and Taylor K.M.G., Aulton's Pharmaceutics the Design and Manufacture of Medicines Fifth Edition, Elsevier, China 8. Banker, G.S. and Rhodes C.T., 2002, Modern Pharmaceutics Fourth Edition Revised and Expanded, Marcel Dekker Inc, New York 9. Kementerian Kesehatan RI, 2014, Farmakope Indonesia Edisi V, Jakarta 10. Kementerian Kesehatan RI, 2020, Farmakope Indonesia Edisi VI, Depkes RI, Jakarta 11. Marriot John F, dkk, 2010, Pharmaceutical Compounding and Dispensing Second Edition, Pharmaceutical Press, London
---	------------------	---

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ilmu resep, penggolongan obat serta bentuk sediaan obat	Pendahuluan a. Terminologi farmasetika b. Keterkaitan farmasetika dengan ilmu farmasi c. Gambaran perjalanan obat dalam tubuh	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terminologi farmasetika dan gambaran perjalanan obat dalam tubuh	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UTS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt.Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang arti dan penggunaan bahasa latin dalam ilmu kefarmasian.	a. Pengantar dan penggunaan Bahasa Latin dalam kefarmasian b. Perhitungan umum peracikan farmasi c. Resep dan pengertian umum serta pengenalan bentuk sediaan obat	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penggunaan bahasa latin, perhitungan umum peracikan resep dan pengertian serta pengenalan bentuk sediaan obat	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UTS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt.Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penggerusan, pengayakan dan pencampuran sediaan pulvis dan pulveres.	Sediaan Pulvis dan Pulveres: a. Definisi b. Jenis-jenis pulvis dan pulveres d. Metode pembuatan pulvis dan pulveres	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan penggerusan, pengayakan dan pencampuran sediaan pulvis dan pulveres	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UTS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt.Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan kapsul.	Sediaan Kapsul: a. Defiinisi b. Jenis-jenis cangkang kapsul c. Cara pengisian cangkang kapsul d. Bahan yang merusak cangkang kapsul e. Evaluasi sediaan kapsul	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan kapsul	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UTS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt.Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan pil dan granul	Sediaan pil dan granul: a. Definisi b. Jenis-jenis pil dan granul c. Metode pembuatan pil dan granul	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan sediaan pil dan granul	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UTS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt.Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan suspensi	Sediaan suspensi: a. Definisi b. Jenis suspensi c. Metode pembuatan suspensi d. Evaluasi sediaan suspensi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan suspensi	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UTS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt.Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan emulsi	Sediaan emulsi: a. Definisi b. Jenis-jenis emulsi c. Metode pembuatan emulsi d. Evaluasi sediaan emulsi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan emulsi	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UTS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt.Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm
Ujian Tengah Semester								
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan unguenta	Sediaan unguenta: a. Definisi b. Jenis-jenis unguenta c. Metode pembuatan unguenta d. Evaluasi sediaan unguenta	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan unguenta	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UAS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan krim	Sediaan krim: a. Definisi b. Jenis-jenis krim c. Metode pembuatan Evaluasi sediaan krim	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan pasta	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif Ujian Tulis (UAS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan pasta.	Sediaan pasta: a. Definisi b. Jenis-jenis pasta c. Metode pembuatan d. Evaluasi sediaan pasta	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan pasta	Kriteria : 3. Presensi Siakad 4. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 2. Aktivitas Partisipatif 3. Ujian Tulis (UAS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk sediaan larutan (liquid)	Bentuk sediaan obat liquid (larutan): a. Definisi b. Jenis-jenis larutan c. Metode pembuatan larutan d. Evaluasi sediaan larutan	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan larutan	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UAS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (CPMK)	Bahan Kajian	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Bentuk/Instrumen Penilaian		
11	12	13	14	15	16	17	18	19
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan tinctura dan mixtura	Bentuk sediaan obat tinctura dan mixtura: a. Definisi b. Jenis-jenis tinctura dan mixtura c. Metode pembuatan tinctura dan mixture d. Evaluasi sediaan tinctura dan mixture	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan tinctura dan mixtura	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UAS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan saturasi	Bentuk sediaan obat saturasi: a. Definisi b. Jenis-jenis saturasi c. Metode pembuatan saturasi d. Evaluasi sediaan saturasi	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan saturasi	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UAS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sediaan suppositoria	Sediaan suppositoria: a. Definisi b. Jenis-jenis suppositoria c. Metode pembuatan suppositoria d. Evaluasi sediaan suppositoria	Bentuk pembelajaran: Kuliah Metode pembelajaran: <i>Contextual Learning</i>	TM : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sediaan suppositoria	Kriteria : 1. Presensi Siakad 2. Rubrik penilaian Bentuk penilaian : 1. Aktivitas Partisipatif 2. Ujian Tulis (UAS)	Aktivitas Partisipatif: 20% Hasil Project: 40% UTS: 20% UAS: 20%	apt. S. Ch Ari Widiastuti, S.Si., M.Farm

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Kehadiran kuliah	10	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan
	:	Observasi aktivitas mahasiswa	10	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek (<i>team based project</i>)	40	Laporan hasil <i>project</i> mahasiswa
3. Kognitif / Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Ujian tengah semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Ujian akhir semester dilaksanakan secara bersama sesuai jadwal
		Jumlah Nilai	100	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.