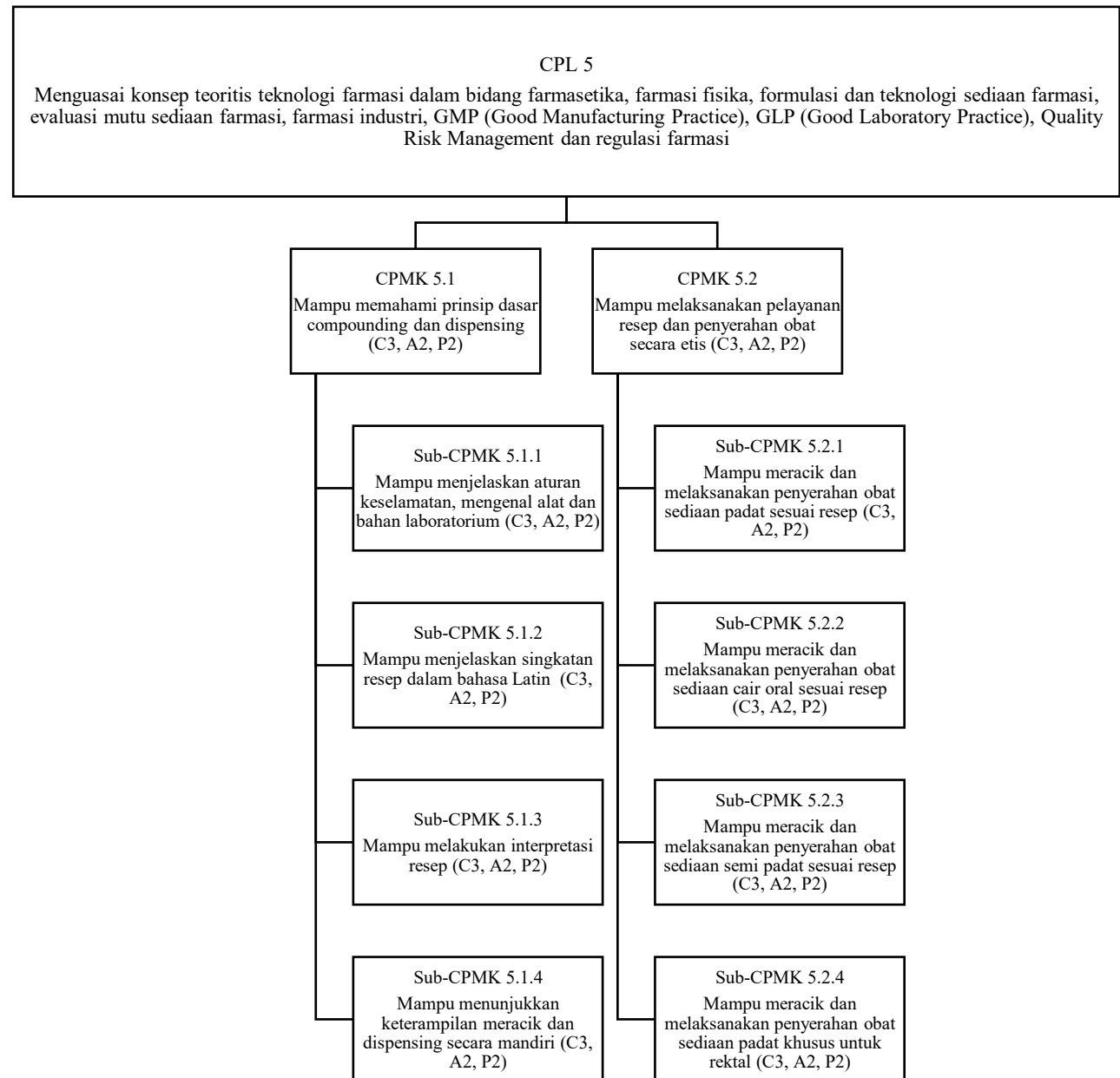
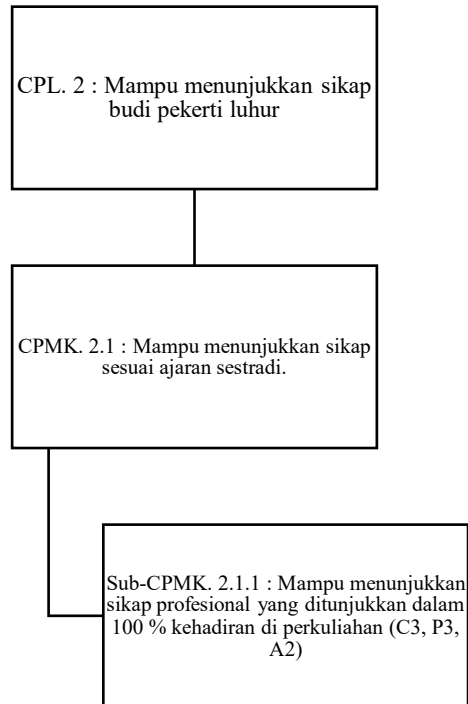


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : Praktikum Compounding dan Dispensing KODE MK : FAR6241124		Kode/No. : 1/LPM/NK/2025/Form-Pend	
		Tanggal : 10 Juli 2025	
		Revisi : 03	
		Halaman : 1 dari	
 Penyusun : apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto, M.Farm		Penyusun,  apt. Catharina Apriyani .W.H., M.Farm	Pemeriksa,  apt. Fajar Agung Dwi Hartanto, M.Sc
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI SI FARMASI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2025/2026			

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Menjadi Program Studi S1 Farmasi yang unggul dalam pelayanan kefarmasian berbasis perkembangan teknologi informasi yang berwawasan internasional serta menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI	
MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan program studi Sarjana Farmasi berbasis teknologi informasi yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian yang inovatif di bidang kefarmasian berbasis teknologi informasi 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu kefarmasian yang berkualitas, bermanfaat dan berkelanjutan berbasis teknologi informasi 4. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI	

Peta Analisis Capaian Pembelajaran



1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI : SI FARMASI INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2025/2026	
2	Nama Mata Kuliah	Mikrobiologi Farmasi
3	Kode	FAR6341424
4	Semester	III (Gasal)
5	Beban kredit	2 sks
6	Dosen pengampu	Koordinator: apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm Tim 1. apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm (4 sks)
7	Deskripsi Mata Kuliah	Praktikum <i>Compounding</i> dan <i>Dispensing</i> berisi tentang cara menyiapkan, meracik, dan menyerahkan sediaan farmasi sesuai dengan standar kefarmasian yang berlaku.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap budi pekerti luhur
	CPL 5	Menguasai konsep teoritis teknologi farmasi dalam bidang farmasetika, farmasi fisika, formulasi dan teknologi sediaan farmasi, evaluasi mutu sediaan farmasi, farmasi industri, GMP (<i>Good Manufacturing Practice</i>), GLP (<i>Good Laboratory Practice</i>), <i>Quality Risk Management</i> dan regulasi farmasi
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 2.1	Mampu menunjukkan sikap sesuai ajaran sestradi (C3, P3, A2)
	CPMK 5.1	Mampu memahami prinsip dasar <i>compounding</i> dan <i>dispensing</i> (C3, A2, P2).
	CPMK 5.2	Mampu melaksanakan pelayanan resep dan penyerahan obat secara etis (C3, A2, P2).
	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	
	Sub-CPMK 2.1.1	Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % (C3, P3, A2)
	Sub-CPMK 5.1.1	Mampu menjelaskan aturan keselamatan, mengenal alat dan bahan laboratorium (C3, A2, P2)
	Sub-CPMK 5.1.2	Mampu menjelaskan singkatan resep dalam bahasa Latin (C3, A2, P2)
	Sub-CPMK 5.1.3	Mampu melakukan interpretasi resep (C3, A2, P2)
	Sub-CPMK 5.1.4	Mampu menunjukkan keterampilan meracik dan dispensing secara mandiri (C3, A2, P2)
	Sub-CPMK 5.2.1	Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan padat sesuai resep (C3, A2, P2)

		Sub-CPMK 5.2.2	Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan cair oral sesuai resep (C3, A2, P2)																																									
		Sub-CPMK 5.2.3	Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan semi padat sesuai resep (C3, A2, P2)																																									
		Sub-CPMK 5.2.4	Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan padat khusus untuk rektal (C3, A2, P2)																																									
		Korelasi CPMK, Sub-CPMK terhadap CPL																																										
		<table><tr><th>Kode CPL</th><th>Kode CPMK</th><th colspan="7">Kode Sub CPMK</th></tr><tr><td>CPL 2</td><td>CPMK 2.1</td><td>2.1.1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 5</td><td>CPMK 5.1</td><td>5.1.1</td><td>5.1.2</td><td>5.1.3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 5</td><td>CPMK 5.2</td><td>5.2.1</td><td>5.2.2</td><td>5.2.3</td><td>5.2.4</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK							CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1							CPL 5	CPMK 5.1	5.1.1	5.1.2	5.1.3					CPL 5	CPMK 5.2	5.2.1	5.2.2	5.2.3	5.2.4	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK																																										
CPL 2	CPMK 2.1	2.1.1																																										
CPL 5	CPMK 5.1	5.1.1	5.1.2	5.1.3																																								
CPL 5	CPMK 5.2	5.2.1	5.2.2	5.2.3	5.2.4																																							
9	Daftar Referensi	Utama : 1. Anonim, 1979, Farmakope Indonesia Edisi III, Depkes RI, Jakarta. 2. Anonim, 1995, Farmakope Indonesia Edisi IV, Depkes RI, Jakarta. 3. Anief, M., 1987, Ilmu Meracik Obat, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 4. Ansel, H.C., 1989, Pengantar Bentuk Sediaan Farmasi, diterjemahkan oleh Farida Ibrahim, UI Press, Jakarta Pendukung :																																										

Acara Pembelajaran

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	Sub-CPMK 2.1.1 Mampu menunjukkan sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % (C3, P3, A2)	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	Bentuk pembelajaran : Kuliah Metode pembelajaran : Diskusi		2.1.1.1 Kehadiran perkuliahan 100%	Bentuk penilaian : SIAKAD Kriteria : Rubrik kehadiran	10%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
1	Sub CPMK 5.1.1 Mampu menjelaskan aturan keselamatan, mengenal alat dan bahan laboratorium (C3, A2, P2)	Asistensi Praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Contextual learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.1.1.1 Ketepatan menjelaskan aturan keselamatan, mengenal alat dan bahan laboratorium	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
2	Sub-CPMK 5.1.2 Mampu menjelaskan singkatan resep dalam bahasa Latin (C3, A2, P2)	Singkatan Latin pada Resep	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.1.1.2 Ketepatan menjelaskan singkatan resep dalam bahasa Latin yang digunakan pada resep dokter	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir		
3	Sub-CPMK 5.1.3 Mampu melakukan interpretasi resep (C3, A2, P2)	Resep, Etiket dan Copy Resep	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.1.1.3 Ketepatan menjelaskan interpretasi resep dan mengidentifikasi ketepatan bentuk sediaan, dosis, dan rute pemberian	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
4	Sub-CPMK 5.2.1 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan padat sesuai resep (C3, A2, P2)	Pulveres	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.1.1 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan pulveres	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir		
5	Sub-CPMK 5.2.1 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan padat sesuai resep (C3, A2, P2)	Pulvis	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.1.2 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan pulvis	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
6	Sub-CPMK 5.2.1 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan padat sesuai resep (C3, A2, P2)	Kapsul	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.1.3 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan kapsul	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir		
7	Sub-CPMK 5.2.2 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan cair oral sesuai resep (C3, A2, P2)	Larutan	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.2.1 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan larutan	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
8	Sub-CPMK 5.2.2 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan cair oral sesuai resep (C3, A2, P2)	Suspensi	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.2.2 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan suspensi	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir		
9	Sub-CPMK 5.2.2 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan cair oral sesuai resep (C3, A2, P2)	Emulsi	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.2.3 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan emulsi	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
10	Sub-CPMK 5.2.3 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan semi padat sesuai resep (C3, A2, P2)	Krim	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.3.1 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan krim	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Ming gu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir		
11	Sub-CPMK 5.2.3 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan semi padat sesuai resep (C3, A2, P2)	Salep	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.3.2 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan salep	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm
13	Sub-CPMK 5.2.4 Mampu meracik dan melaksanakan penyerahan obat sediaan padat khusus untuk rektal (C3, A2, P2)	Suppositoria	Bentuk pembelajaran : Praktikum Metode pembelajaran : <i>Case-Based Learning</i>	TM : 2x 170 menit	5.2.4.1 Ketepatan membaca resep dan menghitung dosis yang diminta serta cara penyerahan obat sediaan suppositoria	Bentuk penilaian : a. Pre/posttest b. Lap. Sementara c. Lap. akhir	1,6% 0,8% 1,6%	apt. Catharina Apriyani Wuryaningsih Heryanto., M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian (Pustaka)	Bentuk & Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria Penilaian		Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
					Indikator	Instrumen Penilaian		
10	11	12	13	14	15	16	17	18
						Kriteria : a. Rubrik penilaian Lap. Sementara b. Rubrik penilaian Lap. Akhir		
14-15	RESPONSI							
16	INHAL							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrument Penilaian
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Sikap profesional yang ditunjukkan dalam 100 % kehadiran di praktikum	10 %	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam praktikum.	SIAKAD
		Diskusi	10 %	Kegiatan diskusi mahasiswa dan keaktifan dalam diskusi antara mahasiswa.	Rubrik Penilaian Diskusi
2. Hasil Proyek	:	Laporan sementara	10 %	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat laporan sementara terkait materi praktikum yang mencakup standarisasi, isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam. Laporan sementara dibuat sebelum praktikum dimulai dan merupakan syarat untuk mengikuti praktikum. Laporan sementara terdiri dari 1) judul; 2) tujuan; 3) dasar teori; 4) alat dan bahan; 5) prosedur kerja.	Rubrik Penilaian Tugas
		Laporan akhir	20 %	Mahasiswa secara kelompok diberikan tugas untuk membuat laporan akhir terkait materi praktikum yang mencakup standarisasi, isolasi dan identifikasi senyawa bahan alam. Laporan akhir dibuat setelah mahasiswa menyelesaikan praktikum. Laporan akhir terdiri dari 1) judul; 2) tujuan; 3) dasar teori; 4) alat dan bahan; 5) prosedur kerja; 6) data dan kalkulasi; 7) pembahasan; 8) kesimpulan.	Rubrik Penilaian Tugas
3. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Pretest	10 %	Mahasiswa mengikuti tes tertulis secara individu sebelum memulai praktikum. Soal pretest terdiri dari 10 soal yang bertujuan untuk mengukur sejauh mana pemahaman awal mahasiswa terkait praktikum yang akan dilakukan.	SOAL UJIAN
		2. Posttest	10 %	Mahasiswa mengikuti tes tertulis secara individu di akhir praktikum. Soal posttest terdiri dari 10 soal yang bertujuan untuk menilai efektivitas metode praktikum dan menilai tingkat pemahaman mahasiswa terhadap praktikum yang sudah dilakukan.	SOAL UJIAN
		3. Responsi	30 %	Mahasiswa mengikuti ujian responsi secara individu pada akhir semester. Ujian responsi terdiri dari ujian tulis dan ujian praktek yang bertujuan untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi praktikum yang telah dilakukan.	SOAL UJIAN
		Jumlah Nilai	100		

Penilaian Laporan Sementara

Aspek Penilaian	Bobot	Indikator
Cover	15%	Sesuai lampiran di modul, jelas dan lengkap
Tujuan	15%	Terdapat judul dan tujuan yang jelas
Dasar Teori	40%	- Dibuat minimal 3 paragraf, 1 paragraf minimal 3 kalimat - Menggunakan model Vancouver (sitasi) - Tidak boleh sama dengan Dasar Teori di Panduan, cari referensi lain - Dasar Teori sesuai dengan Mata Praktikumnya
Alat dan Bahan	15%	Sesuai dengan modul/praktikum
Prosedur Kerja	15%	Sesuai dengan modul/praktikum
Total Nilai didapat (100)	100%	

Penilaian Laporan Akhir

Aspek Penilaian	Bobot	Indikator
Laporan Sementara	5%	Laporan sementara yang sudah dinilai dan lengkap untuk digabungkan. Jika belum lengkap misal belum ada cover dan atau judul, tujuan, dasar teori dll, diminta untuk melengkapi dahulu.
Data dan kalkulasi	30%	Lengkap dan sesuai hasil data praktikum.
Pembahasan	50%	Tidak menuliskan dasar teori semua, dasar teori hanya digunakan untuk memberikan konfirmasi dari hasil pembahasan (mendukung pembahasan), pembahasan terkait cara kerja dan hasil praktikum.
Kesimpulan	10%	Berdasarkan tujuan praktikum
Daftar Pustaka	5%	Menggunakan model Vancouver
Total Nilai didapat (100)	100%	

Penilaian Aktivitas Partisipatif (dinilai pada saat praktikum)

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Skor didapat	Deskripsi
1	Datang tepat waktu	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
2	Memakai perlengkapan praktikum lengkap dan rapi (seragam, jas lab, masker, sarung tangan, dll)	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
3	Menjawab pertanyaan/memberikan pendapat (penjelasan)	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
4	Memperhatikan penjelasan rekan/asdos/dosen	16-20		Sangat baik
		11-15		Baik
		6-10		Cukup
		<5		Kurang
Total Nilai didapat (100)				