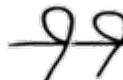


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : FARMAKOLOGI KODE MK : KEP 204		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari 28	
		Penyusun,  Septiana Fathonah, S.Kep., M.Kep	Pemeriksa,  Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan,  Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian,  Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025		Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO	
VISI Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035 MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur 2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan 4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitatis maupun kualitas 5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas 6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK 7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <i>Ngadek</i> = Takwa <i>Sabar</i> = Sabar <i>Sokur</i> = Syukur <i>Narimo</i> = Tulus ikhlas <i>Suro</i> = Berani <i>Mantep</i> = Mantap hati <i>Temen</i> = Jujur <i>Suci</i> = Batin yang bersih <i>Enget</i> = Ingat <i>Serana</i> = Sarana <i>Istiyar</i> = Ikhtiar <i>Prawiro</i> = Gagah <i>Dibyo</i> = Bijaksana <i>Swarjana</i> = Mahir <i>Bener</i> = Benar <i>Guna</i> = Pandai <i>Kuat</i> = Kuat <i>Nalar</i> = Nalar <i>Gemi</i> = Hemat <i>Prayitno</i> = Waspada <i>Taberi</i> = Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <i>Ladak</i> = Angkuh <i>Lancang</i> = Berkata yang tidak senonoh <i>Lantap</i> = Suka marah <i>Lolos</i> = Lepas kendali <i>Lanthang</i> = Dengki <i>Langgar</i> = Bengis <i>Lengus</i> = Dendam <i>Leson</i> = Malas <i>Nglemer</i> = Serba lambat <i>Lamur</i> = Tidak awas <i>Lusuh</i> = Tidak bersemangat <i>Lukar</i> = Tidak punya rasa malu <i>Langsar</i> = Suka merusak <i>Luwas</i> = Bodoh <i>Lumuh</i> = Malas <i>Lumpur</i> = Khianat <i>Larad</i> = Melanggar larangan-Nya <i>Nglajok</i> = Bertingkah aneh <i>Nglunjak</i> = Tamak <i>Lenggak</i> = Takabur <i>Lengguk</i> = Suka menghina

Peta Kurikulum

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI : DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025							
2	Nama Mata Kuliah	Farmakologi						
3	Kode	KEP 204						
4	Semester	2 (dua)						
5	Beban kredit	3 sks (2 T, 1 P)						
6	Dosen pengampu	Koordinator: Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep (1,25 sks) Tim 1. Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm (1 sks) 2. Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep (0,25 sks) 3. Ns. Suyamto, STr., MPH (0,5 sks)						
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep farmakologi, peran perawat dalam pemberian obat, memberikan obat melalui beberapa rute.						
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang berwawasan internasional untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami konsep efek samping obat dan bahaya penggunaan/ pemberian obat pada pasien CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami penggolongan dan penggunaan obat antibiotika CPMK 5. Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk dan kemasan obat serta fungsinya CPMK 6. Mahasiswa mampu memahami manajemen pengelolaan obat CPMK 7. Mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat parenteral CPMK 8. Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam pemberian obat CPMK 9. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan pemberian obat dengan menggunakan prinsip pasien safety CPMK 10. Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah CPMK 11. Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh Korelasi CPMK terhadap CPL <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kode CPMK</th><th>CPL.3</th><th>CPL.5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td><td>v</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Kode CPMK	CPL.3	CPL.5	CPMK 1	v	
Kode CPMK	CPL.3	CPL.5						
CPMK 1	v							

		CPMK 2		v	
		CPMK 3		v	
		CPMK 4		v	
		CPMK 5		v	
		CPMK 6		v	
		CPMK 7		v	
		CPMK 8	v		
		CPMK 9		v	
		CPMK 10		v	
		CPMK 11		v	
9	Daftar Referensi	1. Barber B, Robertson D. 2012. Essential of Pharmacology for Nurses, 2 nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 2. Joyce, L.K, and Hayes, E.R. 1996. Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan. Alih bahasa: Dr. Peter Anugrah. Jakarta: EGC 3. Katzhung, B.G. Farmakologi Dasar dan Klinik, Edisi ketiga. Jakarta: EGC 4. McCuistion L.E., Kee, JL and hayes, ER. 2014. Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8 th ed. Saunders: Elsevier Inc 5. Pagliargo, AM and Pagliargo, LA. 1986. Pharmacologic Aspects of Nursing. St. Louis: CV. Mosby Co. 6. Prosser S, Worster B, MacGregor, J. et al. 2010. Applied pharmacology: an Intriduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care profesional. London: Mosby. 7. Stringer J. L. 2009. Konsep Dasar Farmakologi Panduan Untuk Mahasiswa. Jakarta. EGC 8. Syamsudin. 2011. Buku Ajar Farmakologi Efek Samping Obat. Jakarta. Salemba Medika 9. Setiadi. 2017. Dasar-Dasar Farmakologi Untuk Keperawatan. Yogyakarta. Infomedia Pustaka 10. Jitowiyono. S. 2018. Farmakologi Pendekatan Perawatan. Yogyakarta. Pustaka Baru Press. 11. Godman. Gilman. 2012. Dasar Farmakologi Terapi. Jakarta. EGC			

Acara Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 (T) Selasa, 25-2-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi: pengantar farmakologi	Pengantar Farmakologi 1. Pengertian farmakologi 2. Definisi obat 3. Aspek legal pemberian obat 4. Tujuan pemberian obat 5. Peran obat 6. Sistem kerja obat 7. Ciri obat yang ideal	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang istilah2 dalam farmakologi, definisi obat, tujuan pemberian obat, definisi farmakologi, sistem kerja obat, dan ciri obat yang ideal.	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UTS	UTS= 2,86%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
2 (T) Rabu, 26-2-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami konsep farmakokinetik	Farmakokinetik 1. Definisi farmakokinetik 2. Absorpsi Obat dan bioavailabilitas 3. Distribusi obat 4. Metabolisme obat / Biotransformasi 5. Ekskresi Obat	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi farmakologi, absorpsi dan bioavailabilitas, distribusi, biotransformasi/ metabolisme, dan ekskresi.	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UTS	UTS= 2,86%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
3 (T) Jum'at, 28-2-2025 10.00-11.40 wib	Mahasiswa mampu memahami konsep farmakodinamik	Farmakodinamik 1. Definisi farmakodinamik 2. Mekanisme kerja obat 3. Reseptor obat 4. Transmisi sinyal obat 5. Interaksi obat-reseptor 6. Efek Obat (efek samping, efek teratogen, efek toksik)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi farmakodinamik, mekanisme obat, reseptor obat, transmisi sinyal obat, dan interaksi obat-reseptor.	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UTS	UTS= 2,86%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
4 (T) Selasa, 4-3-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami konsep efek samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien	Konsep efek samping obat dan bahaya penggunaan atau pemberian obat pada pasien - Definisi Toksikologi - Konsep efek samping obat - efek terapi - efek samping - efek teratogen - efek toksik - efek idiosinkrasi - efek fotosensitasi - Efek pemakaian obat berulang - Hipersensitif - Kumulasi - Toleransi - Takifilaksis - Habituasi - Adiksi - Resistensi - Pertolongan pada alergi	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang efek samping obat dan efek pemakaian obat berulang	Kriteria : Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UTS	UTS= 2,86%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm
5 (T) Rabu, 5-3-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat	Konsep dasar penggolongan dan klasifikasi obat - Pembagian/cara penggolongan obat - Cara penamaan obat - Luas kerja obat - Khasiat obat: (farmakoterapi) - Antibiotik - Antipiretik	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang pembagian obat, luas kerja obat, bentuk sediaan obat, dan khasiat obat.	Kriteria : - Rubrik penilaian UTS Bentuk penilaian : - Soal MCQ dalam UTS	UTS= 2,86%	Apt. Chotijatun Nasriyah, M.Farm

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
8 (T) Rabu, 12-3-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pengelolaan obat	Manajemen pengelolaan obat 1. Prinsip pemberian obat 2. Cara/rute pemberian obat 3. Perhitungan dosis obat dan pengenceran obat 4. Medication eror 5. Trend dan issue dalam pemberian obat di Indonesia	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang penghitungan dosis obat, prinsip pemberian obat, <i>medication error</i> , dan tren isu pemberian obat di Indonesia.	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UAS	UAS= 2,86%	Septiana Fathonah, M.Kep
9 (T) Jum'at, 14-3-2025 10.00-11.40 wib	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen pemberian obat secara parenteral	Manajemen pemberian obat parenteral Manajemen pemberian obat parenteral 1. Definisi pemberian obat parenteral 2. Tujuan pemberian obat parenteral 3. Indikasi obat parenteral 4. Kontraindikasi obat parenteral 5. Tempat /area pemberian obat 6. Teknik pemberian obat parenteral: a. Subcutan b. Intracutan c. Intramuscular d. Intravena	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi, tujuan, indikasi, kontraindikasi, tempat/area dan teknik pemberian obat parenteral	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UAS	UAS= 2,86%	Ns. Suyamto, STR., MPH
10 (T) Selasa,	Mahasiswa mampu memahami peran perawat	Peran perawat dalam pemberian obat 1. Asuhan keperawatan dalam pemberian obat	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang definisi perawat, peran	Kriteria : Rubrik penilaian UAS	UAS= 2,86%	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
18-3-2025 08.00-09.40 wib	dalam pemberian obat	2. <i>Discharge planning</i> dalam pemberian obat 3. Penerapan patient safety dalam pemberian obat 4. Peran sebelum pemberian obat 5. Peran saat pemberian obat 6. Peran setelah pemberian obat 7. Perhitungan tetesan infus	Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>		perawat dalam memberikan obat, prinsip pemberian obat, <i>medication error</i> , penghitungan dosis dalam pemberian obat, proses asuhan keperawatan dan <i>discharge planning</i> dalam pemberian obat	Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UAS		
11 (T) Rabu, 19-3-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah	Prinsip pemberian kemoterapi dan transfusi darah <u>Kemoterapi</u> 1. Peran kemoterapi dalam terapi tumor 2. Penggolongan obat antitumor dan penggolongannya 3. Efek toksik obat antitumor 4. Penggunaan klinis kemoterapi/tujuan kemoterapi <u>Transfusi darah</u> 1. Definisi 2. Tujuan/indikasi transfusi darah	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang prinsip kemoterapi dan transfusi darah.	Kriteria : Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Soal MCQ dalam UAS	UAS= 2,86%	Ns. Suyamto, STr., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
		3. Persiapan pasien dan alat sebelum memberikan transfusi darah 4. Prosedur transfusi darah						
12 (T) Jum'at, 21-3-2025 10.00-11.40 wib	Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada gangguan sistem tubuh: sistem imun dan hematopoetik; perkemihan; kardiovaskuler	Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh 1. Terapi farmakologi pada sistem imun dan hematopoietik 2. Terapi farmakologi sistem perkemihan 3. Terapi farmakologi pada sistem kardiovaskuler	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : - <i>Contextual Learning</i> - <i>(team based project)</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang terapi obat pada pasien dengan gangguan sistem imun & hematopoetik; sistem perkemihan; kardiovaskuler	Kriteria : Rubrik penilaian tugas Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Penilaian makalah Penilaian Presentasi Soal MCQ dalam UAS	UAS= 2,86% Proyek= 13,32% Presentasi= 2,67%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
13 (T) Selasa, 23-3-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada gangguan sistem tubuh: sistem persyarafan;	Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh 1. Terapi farmakologi pada sistem persarafan 2. Terapi farmakologi pada sistem muskuloskeletal 3. Terapi farmakologi pada sistem endokrin	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : - <i>Contextual Learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang terapi obat pada gangguan sistem persyarafan, muskuloskeletal, endokrin	Kriteria : Rubrik penilaian tugas Rubrik penilaian UAS	UAS= 2,86% Proyek= 13,32% Presentasi= 2,67%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
	muskuloskeletal; endokrin		- <i>(team based project)</i>			Bentuk penilaian : Penilaian makalah Penilaian Presentasi Soal MCQ dalam UAS		
14 (T) Rabu, 26-3-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada gangguan sistem tubuh: sistem pencernaan; pernafasan	Terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh 1. Terapi farmakologi pada sistem pencernaan 2. Terapi farmakologi pada sistem pernafasan	Bentuk pembelajaran : Kuliah Tatap Muka Metode pembelajaran : - <i>Contextual Learning</i> - <i>(team based project)</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang terapi obat pada pasien dengan penyakit pada sistem pencernaan dan sistem pernafasan	Kriteria : Rubrik penilaian tugas Rubrik penilaian UAS Bentuk penilaian : Penilaian makalah Penilaian Presentasi Soal MCQ dalam UAS	UAS= 2,86% Proyek= 13,32% Presentas i= 2,67%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep

UAS= 23-27 Juni 2025

PRAKTIKUM

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 (P) Jum'at, 28-3-2025 10.00-11.40 wib	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dosis obat	Perhitungan dosis obat	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di kelas Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i> <i>Casebase learning</i>	TM/PB : 2x50 menit	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dosis obat dengan benar	Kriteria : Rubrik penilaian Kuis Bentuk penilaian : Quiz	Proyek Video= 4,44%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
2 (P) Selasa, 8-4-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian oral	Pemberian obat secara oral (sublingual, bukal)	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di kelas Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i> <i>Casebase learning</i>	TM/PB : 2x50 menit 280 menit penugas an	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara oral pada saat ujian praktek	Kriteria : Rubrik penilaian project video Bentuk penilaian : Project video keterampilan	Proyek Video= 4,44%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
3 (P) Rabu, 9-4-2025	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute	Pemberian obat secara intrakutan	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di kelas	2x50mnt PBP 280 mnt PBM	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara intrakutan pada saat ujian praktek	Kriteria : Rubrik penilaian project video	Proyek Video= 4,44%	Ns. Suyamto, STr., MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
08.00-09.40 wib	pemberian obat intrakutan		Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i> <i>Casebase learning</i>			Bentuk penilaian : Project video keterampilan		
4 (P) Jum'at, 11-4-2025 10.00-11.40 wib	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat subkutan	Pemberian obat secara subkutan	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di kelas Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i> <i>Casebase learning</i>	2x50mnt PBP 280 mnt PBM	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara subkutan pada saat ujian praktek	Kriteria : Rubrik penilaian project video Bentuk penilaian : Project video keterampilan	Proyek Video= 4,44%	Ns. Suyamto, STr., MPH
5 (P) Selasa, 15-4-2025 08.00-09.40 wib	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intramuscular	Pemberian obat secara intramuskular	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di kelas Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i> <i>Casebase learning</i>	2x50mnt PBP 280 mnt PBM	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara intramuscular pada saat ujian praktek	Kriteria : Rubrik penilaian project video Bentuk penilaian : Project video keterampilan	Proyek Video= 4,44%	Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep
6 (P) Rabu,	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute	Pemberian obat secara topikal (oles dan tetes)@salep mata, tetes mata, tetes telinga, tetes hidung, inhaler;	Bentuk pembelajaran : Praktikum Klasikal di kelas	2x50mnt klasikal inclass	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara topikal pada saat ujian praktek	Kriteria : Rubrik penilaian project video	Proyek Video= 4,44%	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
10	11	12	13	14	15	16	17	18
16-4-2025 08.00-09.40 wib	pemberian obat topical; pemberian obat perrectal/supositoria	pemberian obat perrectal, supositoria	Metode pembelajaran : <i>Contextual Learning</i> <i>Casebase learning</i>	280 menit penugasan		Bentuk penilaian : Project video keterampilan		
7 (P) Jadwal terlampir	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat melalui rute pemberian obat intravena (Jadwal terlampir)	Pemberian obat secara intravena	Praktikum/simulasi terstruktur di laboratorium keperawatan	2x50mnt PBP 280 mnt PBM	Mahasiswa mampu melakukan pemberian obat secara intramuscular pada saat ujian praktek	Kriteria : Rubrik penilaian praktikum sesuai SOP Bentuk penilaian : Penilaian praktikum sesuai SOP	Nilai praktikum : 2%	Ni Ketut Kardiudiani, Sp.Kep.M B., PhDNs

JADWAL PRAKTIKUM TERSTRUKTUR PEMBERIAN OBAT SECARA INTRAVENA

Dosen Pengajar Praktikum	Kelompok 1,2	Kelompok 3,4	Kelompok 5,6	Kelompok 7,8
Ni Ketut Kardiyudiani, Sp.Kep.MB., PhDNs	Selasa, 29 April 2025 08.00-09.40 wib	Rabu, 30 April 2025 08.00-09.40 wib	Jumat, 2 Mei 2025 10.00-11.40 wib	Selasa, 6 Mei 2025 08.00-09.40 wib

Keterangan:

- Praktikum terstruktur dilaksanakan di Laboratorium Keperawatan

Lampiran

Tabel Rencana Evaluasi

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa-presentasi	8%	Dari presentasi tugas makalah
		Penampilan skill saat praktikum	2%	Dari penilaian di laboratorium
		Presensi Kehadiran	10%	Dari SIAKAD
2. Hasil Proyek	:	Laporan hasil proyek video keterampilan	40%	Dari kegiatan proyek penyusunan tugas makalah dan video skill
3. Kognitif/ Pengetahuan	:	1. Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Dari UTS
		2. Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Dari UAS
		Jumlah Nilai	100	

Pembobotan Evaluasi Aktivitas Partisipasif dan Hasil Proyek

No.	Komponen evaluasi	Bobot	Instrument penilaian
1	Aktifitas partisipasif	20%	
	Observasi aktivitas mahasiswa-presentasi	10%	Rubrik Penilaian Presentasi
	Penampilan skill saat praktikum	2%	Dari penilaian di laboratorium dengan check list SOP
	Presensi Kehadiran	10%	SIAKAD
2	Hasil Proyek	40%	
	Proyek video	26,64%	Rubrik
	Proyek makalah	13,32%	Rubrik
3	Kognitif/ Pengetahuan	40%	
	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Dari UTS

	Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Dari UAS
--	----------------------------	-----	----------

RUBRIK PENUGASAN (HASIL PROYEK) DAN PRESENTASI PENUGASAN MAKALAH

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Farmakologi				
KODE	KEP 203	sks	2 sks T	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS	Membuat makalah dan mempresentasikan				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 11. Mahasiswa mampu memahami terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang tema terapi obat pada berbagai gangguan sistem tubuh				
ALOKASI WAKTU	3x100 menit				
BOBOT PENILAIAN	13,32% proyek dan 8% presentasi				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Bagi kelas menjadi 8 kelompok a. Terapi farmakologi pada gangguan sistem imun dan hematopoietik b. Terapi farmakologi pada gangguan sistem perkemihan c. Terapi farmakologi pada gangguan sistem kardiovaskuler d. Terapi farmakologi pada gangguan sistem persarafan e. Terapi farmakologi pada gangguan sistem musculoskeletal f. Terapi farmakologi pada gangguan sistem endokrin g. Terapi farmakologi pada gangguan sistem pencernaan h. Terapi farmakologi pada gangguan sistem pernafasan 2. Buat makalah sesuai dengan juknis penyusunan makalah 3. Makalah(pdf) dan PPT dikumpulkan pada link google drive PJ masing-masing kelas, maksimal dikumpulkan 1 minggu sebelum presentasi di kelas				
Petunjuk Penugasan	1. Laporan diketik dengan huruf Times New Roman, font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4, dengan margins: <i>top</i> 4, <i>left</i> 4, <i>bottom</i> 3, dan <i>right</i> 3. 2. Referensi minimal 3 dengan tahun terbit 10 tahun terakhir. Penulisan referensi dengan menggunakan sistem <i>Harvard</i>. 3. Panduan penulisan makalah: a. Halaman judul b. Kata pengantar c. Daftar isi d. Bab I Pendahuluan 1) Latar Belakang 2) Tujuan e. Bab II Pembahasan 1) Definisi sistem pernafasan (secara ringkas saja, sebagai pengantar) 2) Penyakit pada saluran pernafasan (secara ringkas saja, bisa diambil beberapa penyakit yg paling sering untuk dipaparkan) 3) Terapi farmakologi pada sistem pernafasan i. Golongan/klasifikasi obat 4) Indikasi 5) Kontraindikasi 6) Cara kerja obat 7) Efek samping 8) Nama dagang 9) Sediaan obat 10) Dosis				

	11) Peran perawat dalam pemberian obat pada pasien dengan gang. Sistem pernafasan f. Bab III Penutup g. Daftar pustaka h. Lampiran 4. Mahasiswa WAJIB konsultasi makalah kepada dosen pembimbing minimal 1x sampai di ACC 5. Laporan yang sudah di ACC, wajib dikumpulkan kepada Dosen Pembimbing dengan dilampiri file power point. 6. Batas akhir pengumpulan tugas adalah pada 3 hari sebelum pelaksanaan presentasi 7. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai.
Kriteria Penilaian	FORMAT PENILAIAN PROYEK MAKALAH FORMAT PENILAIAN PRESENTASI Terlampir

MAKALAH KELOMPOK

JUDUL MAKALAH

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Farmakologi
Dosen Mata Ajar : (Pengampu materi tersebut)

**LOGO
STIKES**

Kelompok 1:

Nama	NIM
Nama	NIM

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
2024**

JUDUL MAKALAH

LOGO STIKES

Nama	NIM
Nama	NIM

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
2024

Lampiran Format Penilaian Penugasan

FORMAT PENILAIAN PENUGASAN (MAKALAH KELOMPOK)

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	SISTEMATIKA & PENAMPILAN LAPORAN (10%)	Kurang	< 4		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	4 – 6,99		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	7 – 10		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	ISI TINJAUAN KEPUSTAKAAN (35%)	Kurang	< 10		Tinjauan pustaka kurang sesuai dengan topik/materi yang dibahas, kurang sistematis dan jelas, tidak kreatif dan inovatif.
		Cukup	10 – 21, 99		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, cukup sistematis, cukup jelas, kurang kreatif dan inovatif.
		Baik	22 – 35		Tinjauan pustaka sesuai dengan topik/materi yang dibahas, sistematis, jelas, kreatif dan inovatif.
3.	ANALISIS DAN KESIMPULAN (40%)	Kurang	< 10		Analisis kurang jelas dan sistematis, kurang sesuai dengan materi/topik yang dibahas, tidak inovatif dan kreatif.
		Cukup	10 – 19, 9		Analisis cukup jelas dan sistematis, cukup sesuai dengan materi/topik yang dibahas, kurang inovatif dan kreatif.
		Baik	20 – 40		Analisis jelas dan sistematis, sesuai dengan materi/topik yang dibahas, inovatif dan kreatif berdasarkan <i>evidence</i> .
4.	DAFTAR KEPUSTAKAAN (10%)	Kurang	< 4		Jumlah sumber kepustakaan kurang dari 2, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi lebih dari 10 tahun, belum menuliskan kepustakaan secara lengkap dan benar.

		Cukup	4 – 6,99		Jumlah sumber kepustakaan minimal 4, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan cukup lengkap dan benar.
		Baik	7 – 10		Jumlah sumber kepustakaan minimal 6, sumber berasal dari <i>text book</i> , media internet atau jurnal, tahun penerbitan referensi minimal 10 tahun terakhir, penulisan kepustakaan lengkap dan benar.
5.	WAKTU PENGUMPULAN LAPORAN (5%)	Kurang	1		Terlambat lebih dari 1 hari.
		Cukup	3		Terlambat 1 hari.
		Baik	5		Tepat waktu sesuai panduan.
Total nilai didapat					

Lampiran Format Penilaian Pelaksanaan Seminar

FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN SEMINAR

No.	Aspek penilaian	Grade	Skor	Skor didapat	Indikator kerja
1.	ISI DAN BENTUK MEDIA PRESENTASI (30%)	Kurang	0 – 9,99		Sistematika penulisan dan informasi kurang jelas, penampilan penulisan sesuai standar, kurang inovatif dan kreatif, tidak terdapat kepustakaan.
		Cukup	10 – 19,9		Sistematika penulisan cukup baik dan informasi cukup jelas, penampilan penulisan cukup kreatif, kepustakaan belum dituliskan lengkap.
		Baik	20 – 30		Sistematika penulisan baik, informasi jelas, penampilan penulisan inovatif dan kreatif, kepustakaan dituliskan lengkap.
2.	PENYAMPAIAN (60%)	Kurang	< 20		Tidak mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian kurang tepat, kurang menguasai media.
		Cukup	20 – 39,9		Cukup mampu mempertahankan minat peserta, menjawab pertanyaan dengan cukup jelas dan tepat, waktu penyampaian cukup tepat, cukup menguasai media.
		Baik	40 – 60		Mampu mempertahankan minat peserta dengan baik, menjawab pertanyaan dengan jelas dan tepat, waktu penyampaian tepat, penguasaan media baik.
3.	KESIMPULAN (10%)	Kurang	< 4		Tidak mampu menyimpulkan materi dengan jelas dan sistematis, tidak terdapat kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
		Cukup	4 – 6,9		Mampu menyimpulkan materi dengan cukup jelas dan sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan cukup.
		Baik	7 – 10		Mampu menyimpulkan materi dengan jelas, sistematis, kesesuaian dengan materi yang disampaikan.
Total nilai didapat					

RUBRIK PENUGASAN (HASIL PROYEK) VIDEO

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN																																		
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)																																			
MATA KULIAH	Farmakologi																																		
KODE	KEP 203	sks	2 sks T	SEMESTER	2																														
DOSEN PENGAMPU	Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep Ns. Suyamto, STr., MPH																																		
BENTUK TUGAS	Tugas Individu																																		
JUDUL TUGAS	Membuat video tentang skill perhitungan dosis obat dan skill pemberian obat																																		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 6. Mahasiswa mampu memahami manajemen pengelolaan obat CPMK 7. Mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat parenteral CPMK 8. Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam pemberian obat CPMK 9. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan pemberian obat dengan menggunakan prinsip pasien safety																																		
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menyusun video keterampilan untuk perhitungan dosis obat dan pemberian obat																																		
ALOKASI WAKTU	5 kali (2x50mnt klasikal Inclass dan 280 menit penugasan)																																		
BOBOT PENILAIAN	26,64% dari 6 video dengan masing masing video 4,44%																																		
DESKRIPSI TUGAS																																			
Uraian tugas	1. Sifat tugas individu 2. Buat video tentang keterampilan yang sudah diajarkan secara klasikal sebelumnya 3. Video dikumpulkan pada link google drive PJ masing-masing kelas, maksimal dikumpulkan 1 minggu sebelum UAS																																		
Petunjuk Penugasan	1. Mahasiswa membuat video setelah mendapatkan praktikum klasikal dari dosen sesuai dengan pertemuan yang terjadwal 2. Video dibuat dengan surasi masimal 5 menit 3. Pastikan video yang diupload dikompresterlebih dahulu sebelum diupload di link yang disiapkan masing-masing kelas 4. Susuan video : nama mahasiswa dan nim, isi video, penutup																																		
Kriteria Penilaian	FORMAT PENILAIAN VIDEO <table><tr><th>No.</th><th>Kriteria</th><th>Indikator</th><th>Bobot</th><th>Skor didapa t (1-5)</th><th>Nilai (bobot x skor)</th></tr><tr><td>1</td><td>Kualitas isi video</td><td></td><td>70</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Kualitas gambar video</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Kualitas suara</td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Jumlah</td><td>100</td><td></td><td></td></tr></table> *Setiap kriteria diberi skor: 1, 2, 3, 4 atau 5 (1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3= cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik) **Batas penerimaan (<i>passing arade</i>) = 300, tanpa skor 1					No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapa t (1-5)	Nilai (bobot x skor)	1	Kualitas isi video		70			2	Kualitas gambar video		15			4	Kualitas suara		15			Jumlah			100		
No.	Kriteria	Indikator	Bobot	Skor didapa t (1-5)	Nilai (bobot x skor)																														
1	Kualitas isi video		70																																
2	Kualitas gambar video		15																																
4	Kualitas suara		15																																
Jumlah			100																																



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Ketua Departemen Keahlian,



Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI
---	--

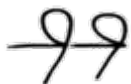
Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Kaprod,



Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



**FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES**

Penyusun : Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Farmakologi
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep