

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : KEPERAWATAN DASAR KODE MK : KEP 403		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
 Penyusun : Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Penyusun,  Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa, Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan, Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Ketua STIKES	Ka.LPM
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025			

VISI MISI PROGRAM STUDI

VISI

Mewujudkan program studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan International, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur Tahun 2035.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf International serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur.
2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan Ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat Kesehatan.
4. Menyediakan tenaga SDM Baik secara kuantitas maupun ualitas.
5. Mengembangkan manajemen yang ransparan dan berkualitas.
6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK
7. Menjalin kerjasama nasional dan international untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO

21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI

<i>Ngadek</i>	= Takwa
<i>Sabar</i>	= Sabar
<i>Sokur</i>	= Syukur
<i>Narimo</i>	= Tulus ikhlas
<i>Suro</i>	= Berani
<i>Mantep</i>	= Mantap hati
<i>Temen</i>	= Jujur
<i>Suci</i>	= Batin yang bersih
<i>Enget</i>	= Ingat
<i>Serana</i>	= Sarana
<i>Istiyar</i>	= Ikhtiar
<i>Prawiro</i>	= Gagah
<i>Dibyo</i>	= Bijaksana
<i>Swarjana</i>	= Mahir
<i>Bener</i>	= Benar
<i>Guna</i>	= Pandai
<i>Kuat</i>	= Kuat
<i>Nalar</i>	= Nalar
<i>Gemi</i>	= Hemat
<i>Prayitno</i>	= Waspada
<i>Taberi</i>	= Tekun

21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI

<i>Ladak</i>	= Angkuh
<i>Lancang</i>	= Berkata yang tidak senonoh
<i>Lantap</i>	= Suka marah
<i>Lolos</i>	= Lepas kendali
<i>Lanthang</i>	= Dengki
<i>Langgar</i>	= Bengis
<i>Lengus</i>	= Dendam
<i>Leson</i>	= Malas
<i>Nglemer</i>	= Serba lambat
<i>Lamur</i>	= Tidak awas
<i>Lusuh</i>	= Tidak bersemangat
<i>Lukar</i>	= Tidak punya rasa malu
<i>Langsar</i>	= Suka merusak
<i>Luwas</i>	= Bodoh
<i>Lumuh</i>	= Malas
<i>Lumpur</i>	= Khianat
<i>Larad</i>	= Melanggar larangan-Nya
<i>Nglajok</i>	= Bertingkah aneh
<i>Nglunjak</i>	= Tamak
<i>Lenggak</i>	= Takabur
<i>Lengguk</i>	= Suka menghina

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	
	PROGRAM STUDI	: DIPLOMA III KEPERAWATAN
	INSTITUSI	: STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA
	TAHUN AKADEMIK	: 2023/2024
2	Nama Mata Kuliah	Keperawatan Dasar
3	Kode	KEP 403
4	Semester	2 (dua)
5	Beban kredit	5 sks (3 T, 2 P)
6	Dosen pengampu	Koordinator: Eny Septi Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep (1 Sks) Tim : 1. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes 0,5 Sks 2. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns., M.Kep 0,5 Sks 3. Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep 1 Sks 4. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep 1,25Sks 5. Prima Daniyati K, S.Kep., Ns., M.Kep 0,75Sks Dosen Praktika: Prima Daniyati K., S.Kep., Ns., M.Kep Maria Putri Sari Utami, S.Kep., Ns., M.Kep Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes Eny Septi Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep Giri Susilo Adi, S.Kep., Ns., M.Kep Rudi Haryono, S.Kep., Ns ., M.Kep Wiwi Kustio, A.Kep.SPd.MPH Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep Brigita Ayu, S.Kep., Ns., M.Kep Novi Widyastuti Rahayu,M.Kep., Ns., Sp.Kep.J Eva Nurlina, M.Kep., Ns., Sp. Kep.Kom
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kebutuhan dasar manusia, prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia, menggunakan, memelihara dan menyimpan alat kesehatan yang sering digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah CPL.2 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan. CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim

		CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi.
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
		1. Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia (CP.P.08) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan (CP.KK.01) 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) 4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01) 5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)
		Sub-CPMK
9.	Daftar Referensi	1. Rosdahl, C. B., & Kowalski, M. T. (2014). <i>Buku Ajar Keperawatan Dasar. Edisi 10</i>. Jakarta: EGC. 2. Asmadi. (2010). <i>Teknik Prosedural Keperawatan Konsep dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien</i>. Jakarta: Salemba Medika. 3. Mubarak, I.W., et al., (2015). <i>Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar (Buku 1)</i>. Jakarta: Salemba Medika. 4. Wulandari, Barkah. (2018). <i>Model Pengembangan Health Reproduction pada Remaja Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita di Yogyakarta</i>. 5. Pratiwi, Etik. (2019). <i>Sport Effectiveness pada Anak Terhadap Tingkat Obesitas, Fungsi Kardiovaskuler, dan Status Kualitas Hidup Anak di Yogyakarta</i>. 6. Wulandari, Barkah. (2019). <i>Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Terhadap Kejadian Infeksi Pernafasan Atas (ISPA) pada Bayi Usia 6-24 Bulan</i>. 7. Wulandari, Barkah. (2019). <i>Upaya Peningkatan Gizi dalam 1000 Hari Pertama Kehidupan Bayi dan Upaya Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang ASI Eksklusif</i>. 8. Pratiwi, Etik; Priliana, W.K. (2020). <i>ESP: Early Sport Partisipation Sebagai Kontrol Berat Badan Lebih pada Anak di Masa Pandemi Covid-19 di Daerah Istimewa Yogyakarta</i>. 9. Partiwi, Etik; Adi, G.S. (2020). <i>PCP: Protein Consumption Program dalam Pencegahan Stunting pada Masa Pandemi Covid-19 di Yogyakarta</i>. 10. Priliana, W.K. (2020). <i>Pemberian ASI Eksklusif dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Wilayah Puskesmas Gamping 2 Sleman, Yogyakarta</i>. 11. Priliana, W.K. (2020). <i>B2SA (Beragam, Bergizi Seimbang dan Aman) pada Anak Sekolah</i>. 12. Pratiwi, Etik. (2020). <i>Upaya Pemenuhan Gizi Seimbang Anak Panti Asuhan Area Yogyakarta di Masa Pandemi Covid-19</i>.

Acara Pembelajaran (T)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pertemuan 0 Senin, 24 Februari 2025 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami seluruh isi kajian mata kuliah	Penjelasan RPS dan teknis pembelajaran keperawatan dasar	<i>Interactive lecture</i>	1x50 menit	Mahasiswa mampu memahami RPS dan teknis pembelajaran keperawatan dasar			Eny Septi Wulandari, M.Kep
Pertemuan 1 Selasa, 25 Februari 2025 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori kebutuhan dasar manusia Mahasiswa mampu menunjukkan sikap, etik dan peka budaya tentang kebutuhan dasar manusia	Teori Kebutuhan Dasar Manusia a. Konsep manusia b. Konsep homeostasis dan homeodinamik c. Konsep kebutuhan dasar manusia d. Aspek etik dalam keperawatan dasar e. Ciri kebutuhan dasar manusia f. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia g. Model kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow	<i>Lecture</i>	1x100 menit	Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan tentang konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes
Pertemuan 2 Rabu, 26 Februari 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan mempertahankan suhu tubuh	Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh a. Pengertian suhu tubuh b. Proses pengaturan suhu tubuh c. Faktor yang mempengaruhi keseimbangan suhu tubuh d. Gangguan akibat perubahan suhu tubuh e. Metode pengukuran suhu tubuh f. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	<i>Lecture</i>	1x100 menit	- Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan mempertahankan suhu tubuh - Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan mempertahankan suhu tubuh	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Prima Daniyati Kusuma. S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 3	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan	Kebutuhan Nutrisi a. Pengertian nutrisi	<i>Lecture & Collaborative learning</i>	1x100 menit	Mahasiswa mampu menguasai tentang	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Barkah Wulandari,

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Jumat, 28 Februari 2025 13.00-14.40	keperawatan kebutuhan nutrisi	b. Sistem tubuh yang berperan dalam pemenuhan kebutuhan nutrisi c. Pengkajian Nutrisi (ABCD) d. Menghitung IMT e. Edukasi Latihan menelan f. Keseimbangan energi g. Jenis metabolisme h. Macam-macam diet i. Asuhan keperawatan pada masalah kebutuhan nutrisi			konsep kebutuhan nutrisi ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan nutrisi			S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 4 Selasa, 04 Maret 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan cairan dan elektrolit	Kebutuhan Cairan a. Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan b. Distribusi cairan tubuh c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan d. Cara perpindahan cairan e. Kebutuhan cairan tubuh bagi manusia f. Pengaturan volume cairan tubuh g. Jenis-jenis cairan (isotonik, hipotonik dan hipertonik) h. Menghitung Balance Cairan i. Gangguan akibat ketidakseimbangan cairan j. Asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan cairan	<i>Lecture</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan cairan ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan cairan	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Rudi Haryono, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 5 Rabu, 05 Maret 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan rasa aman dan nyaman	Kebutuhan Rasa Aman dan Nyaman: Nyeri a. Pengertian rasa nyaman dan nyeri b. Fisiologi nyeri c. Klasifikasi nyeri d. Respon fisiologis nyeri	<i>Lecture & Problem based learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan rasa aman nyaman ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan rasa aman nyaman	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Prima Daniyati Kusuma, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		e. Faktor-faktor yang mempengaruhi derajat nyeri f. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan rasa aman & nyaman						
Pertemuan 6 Jumat, 07 Maret 2025 13.00-14.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan aktivitas (mobillisasi)	Kebutuhan Aktivitas (Mobilisasi) a. Pengertian mobilisasi b. Manfaat mobilisasi c. Karakteristik mobilisasi d. Jenis-jenis mobilisasi e. Fungsi dan kebutuhan mobilisasi f. Edukasi ambulasi dan mobilisasi g. Menerima pasien baru h. Pemantauan toleransi aktivitas i. Indikasi tirah baring j. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan mobilisasi k. Masalah kebutuhan mobilisasi l. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan mobilisasi	<i>Lecture & Collaborative learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan aktivitas ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan aktivitas	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Eny Septi W.D.S. S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 7 Selasa, 11 Maret 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan istirahat tidur	Kebutuhan Istirahat & Tidur a. Pengertian istirahat & tidur b. Fisiologi tidur c. Tahapan tidur d. Fungsi dan kebutuhan tidur e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan tidur f. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional g. Pemeliharaan lingkungan tidur h. Masalah kebutuhan tidur	<i>Lecture & Problem based learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan istirahat tidur ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan istirahat tidur	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Eny Septi W.D.S. S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		i. Fasilitasi menghilangkan stressor sebelum tidur (Ritual menjelang tidur) j. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan istirahat dan tidur						
Pertemuan 8 Rabu, 12 Maret 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan kebersihan diri	Konsep Perawatan diri dan berhias (<i>Personal Hygiene</i>) a. Definisi <i>personal hygiene</i> b. Tujuan <i>personal hygiene</i> c. Manfaat <i>personal hygiene</i> d. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>personal hygiene</i> e. Masalah akibat kurangnya <i>personal hygiene</i> f. Proses keperawatan pada gangguan pemenuhan kebutuhan <i>personal hygiene</i>	<i>Lecture & Discovery learning</i>	1x100 menit	- Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan kebersihan diri - Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan kebersihan diri	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 9 Jumat, 14 Maret 2025 13.00-14.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan elektrolit	Konsep dan Prinsip Kebutuhan Elektrolit a. Kebutuhan elektrolit b. Pengaturan elektrolit c. Faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan elektrolit d. Pemantauan kadar elektrolit e. Gangguan keseimbangan elektrolit f. Proses keperawatan pada gangguan keseimbangan elektrolit	<i>Lecture</i>	1x100 menit	- Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan elektrolit - Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan elektrolit	Soal mcq dalam UTS	2,2%	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 10 Selasa, 18 Maret 2025 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan spiritual	Kebutuhan Spiritual a. Pengertian kebutuhan spiritual b. Hubungan antara spiritual – kesehatan dan sakit	<i>Lecture & Small Group Discussion</i>	1x100 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep kebutuhan spiritual dengan indikator: - Dapat menjawab pertanyaan tentang	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan spiritual d. Manifestasi perubahan fungsi spiritual e. Asuhan keperawatan pada gangguan spiritual			pengertian, hubungan antara spiritual-kesehatan & sakit, factor-faktor yang mempengaruhi, manifestasi perubahan fungsi spiritual dan asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan spiritual Dapat menjawab dengan benar soal multiple choice pada saat UAS			
Pertemuan 11 Rabu, 19 Maret 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan oksigenasi	Kebutuhan Oksigenasi a. Review anatomi dan fisiologi sistem pernapasan b. Jenis pernapasan c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan oksigen, d. Pengukuran fungsi paru e. Masalah kebutuhan oksigen f. Asuhan keperawatan dengan gangguan kebutuhan oksigen	<i>Lecture & Problem based learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan oksigen ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan oksigen	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Eny Septi W.D.S. S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 12 Jumat, 21 Maret 2025 13.00-14.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi urine	Konsep dan Prinsip Kebutuhan Eliminasi : Urine a. Fisiologi eliminasi urine b. Faktor yang mempengaruhi urinasi c. Perubahan dalam eliminasi urine d. Teknik Pemasangan Diapers/popok e. Edukasi Bladder Training f. Pengkajian eliminasi	<i>Lecture & Problem based learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan eliminasi urine ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan eliminasi urine	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		g. Proses keperawatan dalam masalah urinarius						
Pertemuan 13 Selasa, 25 Maret 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi fekal	Konsep dan Prinsip Kebutuhan Eliminasi : Fekal a. Pencernaan normal dan eliminasi b. Faktor-faktor yang mempengaruhi eliminasi fekal c. Nutrisi tinggi serat d. Masalah defeksi umum e. Diversi usus f. Proses keperawatan dalam masalah eliminasi fekal	<i>Lecture & Problem based learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan eliminasi fekal ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan eliminasi fekal	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 14 Rabu, 26 Maret 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan aktualisasi diri	Konsep dan Prinsip Kebutuhan Aktualisasi Diri a. Definisi aktualisasi diri b. Aspek aktualisasi diri c. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktualisasi diri d. Gangguan aktualisasi diri e. Proses keperawatan pada gangguan kebutuhan aktualisasi diri	<i>Lecture & Discovery learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan aktualisasi diri ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan aktualisasi diri	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes
Pertemuan 15 Jumat, 28 Maret 2025 13.00-14.40	Mampu menguasai konsep kebutuhan seksual	Kebutuhan Seksual a. Pengertian kebutuhan seksual b. Perkembangan seksual pada masa prenatal, anak, bayi, kanak-kanak, pubertas, dewasa muda, pertengahan umur, dewasa tua.	<i>Lecture & Discovery learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan seksual ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan seksual	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		c. Penyimpangan seksual pada masa dewasa d. Bentuk abnormalitas seksual akibat dorongan seksual abnormal e. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan seksual f. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan seksual						
Pertemuan 16 Selasa, 8 April 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep kebutuhan memiliki dan dimiliki	Kebutuhan Memiliki dan Dimiliki a. Pengertian memiliki & dimiliki b. Teori dasar memiliki & dimiliki c. Bentuk rasa memiliki & dimiliki d. Faktor-faktor pendukung rasa memiliki & dimiliki e. Unsur rasa memiliki dan dimiliki f. Gambaran emosi seseorang dalam kebutuhan memiliki & dimiliki g. Asuhan keperawatan pada gangguan kebutuhan memiliki	<i>Lecture & Discovery learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan memiliki & dimiliki ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan memiliki & dimiliki	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns., M.Kep
Pertemuan 17 Rabu, 9 April 2025 10.00-11.40	Mampu menguasai konsep teoritis dan mengelola asuhan keperawatan kebutuhan penghargaan dan harga diri	Konsep dan Prinsip Kebutuhan Penghargaan dan Harga Diri a. Definisi penghargaan dan harga diri b. Faktor-faktor yang mempengaruhi penghargaan dan harga diri c. Masalah dalam harga diri d. Rentang respon harga diri	<i>Lecture & Discovery learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep kebutuhan penghargaan dan harga diri ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan dengan kebutuhan penghargaan dan harga diri	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		e. Proses keperawatan pada gangguan penghargaan dan harga diri						
Pertemuan 18 Jumat, 11 April 2025 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan	Kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan a. Pengertian menjelang ajal b. Tahap-tahap menjelang ajal c. Tipe-tipe perjalanan menjelang kematian d. Tanda-tanda klinis menjelang kematian e. Tanda-tanda klinis saat meninggal f. Macam-macam tingkat kesadaran pasien & keluarga terhadap kematian g. Perawatan jenazah h. Dukungan spiritual menjelang ajal pada keluarga i. Asuhan keperawatan gangguan pemenuhan kebutuhan menjelang ajal	<i>Lecture & Discovery learning</i>	1x100 menit	▪ Mahasiswa mampu menguasai tentang konsep menjelang dan akhir kehidupan ▪ Mahasiswa mampu mengelola asuhan keperawatan menjelang dan akhir kehidupan	Soal mcq dalam UAS	3,3%	Eny Septi W.D.S. S.Kep., Ns., M.Kep
Pertemuan 19 Selasa, 15 April 2025 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow	Pemenuhan kebutuhan nutrisi, oksigenasi, istirahat tidur (tugas kelompok secara mandiri membuat leaflet)	<i>Discovery learning, Small Group Discussion</i>	1x75 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kebutuhan dasar manusia dengan indikator dapat menyelesaikan tugas leaflet	Tugas kelompok	6,7%	Tim teaching
Pertemuan 20 Rabu, 16 April 2025 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow	Pemenuhan kebutuhan eliminasi, cairan elektrolit, dan aktivitas (tugas kelompok secara mandiri membuat leaflet)	<i>Discovery learning, Small Group Discussion</i>	1x75 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kebutuhan dasar manusia dengan indikator dapat menyelesaikan tugas leaflet	Tugas kelompok	6,7%	Tim teaching

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
Pertemuan 21 Selasa, 6 Mei 2024 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kebutuhan dasar manusia menurut Abraham Maslow	Pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, nyeri, dan harga diri, promosi Hygiene tubuh (tugas kelompok secara mandiri membuat leaflet)	<i>Discovery learning, Small Group Discussion</i>	1x75 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang kebutuhan dasar manusia dengan indikator dapat menyelesaikan tugas leaflet	Tugas kelompok	6,7%	Tim teaching
UTS	21-25 April 2024							
UAS	16-20 Juni 2024							

JADWAL :

Senin (13.00 – 14.40) OFFLINE
 Selasa (10.00-11.40) OFFLINE
 Rabu (10.00-11.40) OFFLINE
 Jumat (13.00-14.40)OFFLINE

Acara Pembelajaran (P)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO: memberikan terapi oksigen (nasal kanul, rebreathing mask, non rebreathing mask)	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen dengan nasal kanul, rebreathing mask, non rebreathing mask sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Eny Septi W.D.S. S.Kep., Ns., M.Kep
2	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO: Melatih nafas dalam, melatih batuk efektif & mengumpulkan sputum	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen dengan melatih batuk efektif	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Giri Susilo Adi, S.Kep., Ns., M.Kep
3	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO: 1. memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi, 2. memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 3. memposisikan pasien fowler, semifowler, lithotomi, dorsal recumbent, sim (miring kanan-miring kiri), trendelenberg, supinasi	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Pengetahuan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktifitas sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Ns. Wiwi Kustio Priliana, SST.,S.Pd., MPH
4	Mengasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO: membantu pasien eliminasi BAK/BAB di atas tempat	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi BAK/BAB di atas tempat tidur sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Maria Putri Sari U, S.Kep., Ns., M.Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
		tidur & mengumpulkan sampel urin dan feses						
5	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO: merawat dower catheter (DC), melatih bladder training, Edukasi perawatan DC & memasang kondom kateter	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi (merawat <i>dower catheter</i> (DC), melatih <i>bladder training</i>) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep
6	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO: merawat infus, mengganti cairan infuse, memonitor tetesan infuse.	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit (merawat infus, mengganti cairan infuse, memonitor tetesan infuse) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Brigita Ayu, S.Kep., Ns., M.Kep
7	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene sesuai SPO: perawatan rambut (mencuci, menyisir)	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene perawatan rambut (mencuci, menyisir) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Barkah Wulandari, S.Kep., Ns., M.Kep
8	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene sesuai SPO: Dukungan perawatan diri mandi, perawatan integritas kulit, perawatan kuku dan kaki, berpakaian & promosi kebersihan pasien	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene (memandikan pasien) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Eva Nurlina, M.Kep., Ns., Sp. Kep.Kom

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene sesuai SPO: Perawatan mulut : oral hygiene dan gigi palsu	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene (oral hygiene) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Novi Widyastuti Rahayu,M.Kep., Ns., Sp.Kep.J
10	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan personal hygiene sesuai SPO: mengganti alat tenun	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur (mengganti alat tenun) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Cecilya Kustanti, S.Kep., Ns., M.Kes
11	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman: nyeri sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO: kompres hangat dingin	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman (kompres) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Fika Nur Indriasari, S.Kep., Ns., M.Kep
12	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan & elektrolit sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO: pemeriksaan tanda vital dan rumple leed	Praktikum	▪ Klasikal 45 menit ▪ PBP 45 menit ▪ PBM 2x50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan & elektrolit (pemeriksaan tanda vital dan rumple leed) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Prima Daniyati K., S.Kep., Ns., M.Kep
13	Menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang dan akhir kehidupan sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO: perawatan jenazah	Klasikal	▪ Klasikal 50 menit ▪ PBM 50 menit	Keterampilan: Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan menjelang & akhir kehidupan (perawatan jenazah) sesuai SPO pada ujian praktikum	Formulir penilaian ujian praktikum	2,3%	Linda Widayani, S.Kep.,Ns., M.Kep

Rencana Evaluasi					
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi	Instrumen Penilaian
1. Aktivitas Partisipatif	:	Observasi aktivitas mahasiswa (<i>case method</i>)	10%	Kehadiran setiap mahasiswa dinilai dalam perkuliahan.	Siakad
		PBP	10%	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti skill laboratorium	Presensi PBP
2. Hasil Proyek	:	1. Tugas Kelompok (Leaflet)	30%	Membuat Media Pendidikan Kesehatan Dengan Leaflet	Rubrik
3. Kognitif/Pengetahuan		1. UTS	20%	9 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		2. UAS	30%	11 materi (105 Mcq)	Soal Ujian
		Jumlah Nilai	100%		

RUBRIK PENUGASAN (1)

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Keperawatan Dasar				
KODE	KEP.402	sks	5 sks (3T, 2P)	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	1. Eny Septi Wulandari D.P, S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Prima Daniyati K, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep 4. Ns. Wiwi Kustio Prilia, A.Kep., S.pd., MPH 5. Cecilya Kustanti, S.Kep.,Ns., M.Kes 6. Rudi Haryono, S.Kep., Ns., M.Kep 7. Linda Widyarani, S.Kep., Ns., M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS	Pendidikan Kesehatan Dengan Leaflet				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.1 Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia]				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan Media pembelajaran				
ALOKASI WAKTU	7x170 menit				
BOBOT PENILAIAN	20%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Mahasiswa dibagi menjadi 10 kelompok dan membuat media pembelajaran leaflet dengan tema :				
	No	Tema			
	1	Pemenuhan kebutuhan nutrisi pada pasien dengan kwashiorkor			

2	Pemenuhan kebutuhan oksigenasi pada pasien dengan pneumonia
3	Pemenuhan kebutuhan istirahat tidur pada pasien dengan insomnia
4	Pemenuhan kebutuhan eliminasi pada pasien dengan penyakit ginjal kronik
5	Pemenuhan kebutuhan cairan & elektrolit pada pasien dengan diare
6	Pemenuhan kebutuhan aktivitas pada pasien stroke hemoragik
7	Pemenuhan keseimbangan suhu tubuh pada pasien dengan <i>heat stroke</i>
8	Pemenuhan kebutuhan kebutuhan aman nyaman: nyeri pada pasien post operasi
9	Pemenuhan kebutuhan kebutuhan harga diri pada pasien dengan harga diri rendah
10	Pemenuhan kebutuhan Hygiene Tubuh pada pasien dengan gangguan mobilitas fisik

2. Setiap Kelompok membuat Leaflet sesuai dengan tema.

3. Panduan pembuatan leaflet:

- a. Leaflet harus dibuat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti pembaca.
- b. Pemberian judul pada leaflet harus dibuat sebaik mungkin untuk menarik minat pembaca.
- c. Tulisan tidak perlu terlalu banyak karena dapat membuat bosan pembaca.
- d. Dapat menambahkan gambar yang sesuai dengan tema.
- e. Isi leaflet memuat:
 - Judul, logo STIKES Notokusumo, nama-nama anggota kelompok, kelas
 - Definisi singkat terkait penyakit
 - Manifestasi klinis dari penyakit (gangguan kebutuhan apa yang muncul)
 - Cara pemenuhan gangguan kebutuhan dasar yang muncul pada penyakit

4. Leaflet dikumpulkan dikumpulkan kepada koordinator mata kuliah dalam bentuk file pdf, diupload melalui [link google drive](https://drive.google.com/drive/folders/18vCWW7exGG6vhUIH9YL8suKgB5eEHCq6?usp=sharing) <https://drive.google.com/drive/folders/18vCWW7exGG6vhUIH9YL8suKgB5eEHCq6?usp=sharing>
5. Batas akhir pengumpulan 02 Juni 2025, 11.59 am
6. File diberi nama : Kelompok_Topik
Contoh: **Kelompok 1_Kebutuhan Nutrisi**
Note : Masukkan penugasan pada folder kelas masing-masing
7. Keterlambatan pengumpulan tugas akan diberikan pengurangan nilai sebanyak 1% setiap harinya

Kriteria Penilaian

CHECKLIST PENILAIAN LEAFLET

No.	Uraian	0	1	2
	Penulisan			
1.	Bahasa mudah dipahami			
2.	Bentuk menarik (warna, gambar, bentuk, dll)			
3.	Tulisan jelas			
4.	Rapi			
5.	Judul jelas dan ringkas			
	Isi			
6.	Sesuai dengan tema dan judul			
7.	Mencantumkan definisi			
8.	Mencantumkan isi yang menarik			
9.	Isi dapat dan mudah dimengerti			
10.	Gambar yang disajikan sesuai dengan isi			
11.	Kalimat penting ditulis secara berbeda			
Total Skor		$= \frac{\dots \dots \dots \times 100}{22}$		



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN

Penyusun : Eny Septi Wulandari Dwi Prihatin, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Dasar
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf	√	
2	Font	√	
3	Margin	√	
4	Spasi	√	
5	Perpindahan antar bab	√	
6	Ukuran kertas	√	
7	Halaman	√	
8	Visi misi dan Sestradi	√	
9	Peta kurikulum	√	
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi	√	
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah	√	
3	Nama dosen pengampu	√	
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK	√	
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)	√	
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran	√	
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran	√	
8	Waktu	√	
9	Pengalaman belajar mahasiswa	√	
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian	√	
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
12	Rancangan tugas	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Ketua Departemen Keahlian,

Eny Septi Wulandari DP, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA PROGRAM STUDI

Penyusun : Eny Septi Wulandari Dwi Prihatin, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Dasar
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS	√	
2	Pengembangan bahan kajian	√	
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)	√	
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)	√	
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi	√	
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>	√	
3	Ketercapaian CPL program studi	√	
4	Relevan dengan profil program studi	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Kaprodi,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KEPALA LPM

Penyusun : Eny Septi Wulandari DP, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Keperawatan Dasar
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.	√	
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>	√	

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Kepala LPM,

Septiana Fathonah, S.Kep., Ns., M.Kep



FORM *CHECKLIST* DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS
OLEH KETUA STIKES

Penyusun : Eny Septi Wulandari DP, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mata Kuliah : Keperawatan Dasar

Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025

Ketua,

Taukhith, S.Kep.,Ns.,M.Kep