

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA	
MATA KULIAH : Manajemen Bencana KODE MK : KEP 514		Kode/No. : 06/FM/PD.01/NK	
		Tanggal : 29 Agustus 2022	
		Revisi : 02	
		Halaman : 1 dari	
 Penyusun: Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep		Penyusun,  Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pemeriksa, Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep
		Koord. mata kuliah	Kaprodi
		Persetujuan, Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pengendalian, Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA T.A 2024/2025		Ketua STIKES	Ka.LPM

VISI MISI PROGRAM STUDI	“SESTRADI” PEDOMAN BERBUDI PEKERTI LUHUR DI LINGKUNGAN YAYASAN NOTOKUSUMO																																																																																					
VISI Mewujudkan Program Studi Diploma III Keperawatan yang berwawasan internasional, unggul dalam Keperawatan Medikal Bedah dan menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur tahun 2035. MISI 1. Menyelenggarakan pendidikan Diploma III Keperawatan yang bertaraf internasional serta dilandasi nilai-nilai berbudi pekerti luhur. 2. Melaksanakan penelitian keperawatan yang inovatif. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengaplikasikan ilmu keperawatan dengan tujuan meningkatkan derajat kesehatan. 4. Menyediakan tenaga SDM baik secara kuantitas maupun kualitas. 5. Mengembangkan manajemen yang transparan dan berkualitas. 6. Menyiapkan dan mengembangkan sarana prasarana pembelajaran sesuai kemajuan IPTEK. 7. Menjalin kerjasama nasional dan internasional untuk mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	21 AKHLAK BAIK UNTUK DIKUTI <table><tr><td>Ngadek</td><td>= Takwa</td></tr><tr><td>Sabar</td><td>= Sabar</td></tr><tr><td>Sokur</td><td>= Syukur</td></tr><tr><td>Narimo</td><td>= Tulus ikhlas</td></tr><tr><td>Suro</td><td>= Berani</td></tr><tr><td>Mantep</td><td>= Mantap hati</td></tr><tr><td>Temen</td><td>= Jujur</td></tr><tr><td>Suci</td><td>= Batin yang bersih</td></tr><tr><td>Enget</td><td>= Ingat</td></tr><tr><td>Serana</td><td>= Sarana</td></tr><tr><td>Istiyar</td><td>= Ikhtiar</td></tr><tr><td>Prawiro</td><td>= Gagah</td></tr><tr><td>Dibyo</td><td>= Bijaksana</td></tr><tr><td>Swarjana</td><td>= Mahir</td></tr><tr><td>Bener</td><td>= Benar</td></tr><tr><td>Guna</td><td>= Pandai</td></tr><tr><td>Kuat</td><td>= Kuat</td></tr><tr><td>Nalar</td><td>= Nalar</td></tr><tr><td>Gemi</td><td>= Hemat</td></tr><tr><td>Prayitno</td><td>= Waspada</td></tr><tr><td>Taberi</td><td>= Tekun</td></tr></table>	Ngadek	= Takwa	Sabar	= Sabar	Sokur	= Syukur	Narimo	= Tulus ikhlas	Suro	= Berani	Mantep	= Mantap hati	Temen	= Jujur	Suci	= Batin yang bersih	Enget	= Ingat	Serana	= Sarana	Istiyar	= Ikhtiar	Prawiro	= Gagah	Dibyo	= Bijaksana	Swarjana	= Mahir	Bener	= Benar	Guna	= Pandai	Kuat	= Kuat	Nalar	= Nalar	Gemi	= Hemat	Prayitno	= Waspada	Taberi	= Tekun	21 AKHLAK BURUK UNTUK DIHINDARI <table><tr><td>Ladak</td><td>= Angkuh</td></tr><tr><td>Lancang</td><td>= Berkata yang tidak senonoh</td></tr><tr><td>Lantap</td><td>= Suka marah</td></tr><tr><td>Lolos</td><td>= Lepas</td></tr><tr><td>kendali Lanthang</td><td>= Dengki</td></tr><tr><td>Langgar</td><td>= Bengis</td></tr><tr><td>Lengus</td><td>= Dendam</td></tr><tr><td>Leson</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Nglemer</td><td>= Serba</td></tr><tr><td>lambat Lamur</td><td>= Tidak awas</td></tr><tr><td>Lusuh</td><td>= Tidak bersemangat</td></tr><tr><td>Lukar</td><td>= Tidak punya rasa malu</td></tr><tr><td>Langsar</td><td>= Suka merusak</td></tr><tr><td>Luwas</td><td>= Bodoh</td></tr><tr><td>Lumuh</td><td>= Malas</td></tr><tr><td>Lumpur</td><td>= Khianat</td></tr><tr><td>Larad</td><td>= Melanggar</td></tr><tr><td>larangan-Nya Nglajok</td><td>= Bertingkah aneh</td></tr><tr><td>Nglunjak</td><td>= Tamak</td></tr><tr><td>Lenggak</td><td>= Takabur</td></tr><tr><td>Lengguk</td><td>= Suka menghina</td></tr></table>	Ladak	= Angkuh	Lancang	= Berkata yang tidak senonoh	Lantap	= Suka marah	Lolos	= Lepas	kendali Lanthang	= Dengki	Langgar	= Bengis	Lengus	= Dendam	Leson	= Malas	Nglemer	= Serba	lambat Lamur	= Tidak awas	Lusuh	= Tidak bersemangat	Lukar	= Tidak punya rasa malu	Langsar	= Suka merusak	Luwas	= Bodoh	Lumuh	= Malas	Lumpur	= Khianat	Larad	= Melanggar	larangan-Nya Nglajok	= Bertingkah aneh	Nglunjak	= Tamak	Lenggak	= Takabur	Lengguk	= Suka menghina
Ngadek	= Takwa																																																																																					
Sabar	= Sabar																																																																																					
Sokur	= Syukur																																																																																					
Narimo	= Tulus ikhlas																																																																																					
Suro	= Berani																																																																																					
Mantep	= Mantap hati																																																																																					
Temen	= Jujur																																																																																					
Suci	= Batin yang bersih																																																																																					
Enget	= Ingat																																																																																					
Serana	= Sarana																																																																																					
Istiyar	= Ikhtiar																																																																																					
Prawiro	= Gagah																																																																																					
Dibyo	= Bijaksana																																																																																					
Swarjana	= Mahir																																																																																					
Bener	= Benar																																																																																					
Guna	= Pandai																																																																																					
Kuat	= Kuat																																																																																					
Nalar	= Nalar																																																																																					
Gemi	= Hemat																																																																																					
Prayitno	= Waspada																																																																																					
Taberi	= Tekun																																																																																					
Ladak	= Angkuh																																																																																					
Lancang	= Berkata yang tidak senonoh																																																																																					
Lantap	= Suka marah																																																																																					
Lolos	= Lepas																																																																																					
kendali Lanthang	= Dengki																																																																																					
Langgar	= Bengis																																																																																					
Lengus	= Dendam																																																																																					
Leson	= Malas																																																																																					
Nglemer	= Serba																																																																																					
lambat Lamur	= Tidak awas																																																																																					
Lusuh	= Tidak bersemangat																																																																																					
Lukar	= Tidak punya rasa malu																																																																																					
Langsar	= Suka merusak																																																																																					
Luwas	= Bodoh																																																																																					
Lumuh	= Malas																																																																																					
Lumpur	= Khianat																																																																																					
Larad	= Melanggar																																																																																					
larangan-Nya Nglajok	= Bertingkah aneh																																																																																					
Nglunjak	= Tamak																																																																																					
Lenggak	= Takabur																																																																																					
Lengguk	= Suka menghina																																																																																					

1	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	PROGRAM STUDI : PRODI DIII KEPERAWATAN INSTITUSI : STIKES NOTOKUSUMO YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK : 2024/2025		
2	Nama Mata Kuliah	Manajemen Bencana	
3	Kode	KEP 514	
4	Semester	4 (empat)	
5	Beban kredit	2 sks (1 T, 1 P)	
6	Dosen pengampu	Koordinator: Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) Tim: 1. Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep (0,5 sks) 2. Ns. Suyamto, SST.,MPH (0,5 sks) 3. Kudiyana, SKM.,M.Sc (0,5 sks)	
7	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar manajemen bencana meliputi sistem penanganan, aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana, analisis risiko dan mitigasi bencana. Pembahasan juga memberikan penguasaan konsep dan model triage bencana, manajemen korban massal serta pengelolaan kegawatdaruratan bencana.	
8	Capaian Pembelajaran	CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
		CPL.2	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan
		CPL.3	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim dengan mengedepankan kearifan lokal
		CPL.5	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan pasien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan yang berwawasan internasional untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
		CPMK.1	Mampu menguasai konsep dasar manajemen bencana
		CPMK.2	Mampu menguasai konsep dan model triage bencana
		CPMK.3	Mampu menguasai sistem manajemen korban massal
		CPMK.4	Mampu menguasai pengelolaan kegawatdaruratan bencana
		CPMK.5	Mampu memahami evidence based practice manajemen bencana

		Korelasi CPMK dengan CPL			
			CPL 2	CPL 3	CPL 4
		CPMK 1	√		
		CPMK 2		√	
		CPMK 3		√	√
		CPMK 4		√	
		CPMK 5	√		√
9	Daftar Referensi	- Adelman, D.S and Legg, T.J. 2008. Disaster Nursing: A Handbook for Practice. New York: Jones & Bartlett Learning - Badan Nasional Penanggulangan Bencana Indonesia - Emergency Nurses Association. Hammond B.B., Zimmermann, P., G. 2013. Sheehy's Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice. 7 th ed. Mosby: Elsevier Inc - Emergency Nursing Association. 2008. Emergency Nursing Care Curriculum. 6th ed. Saunders. Elsevier Inc - Veenema, T.G. 2013. Disaster Nursing and Emergency Preparedness for Chemical, Biological and Radiological Terrorism and Other Hazards. 3 ed. New York: Springer Publishing Company LLC - WHO Western Pacific Region & International Council of Nurses. 2009. ICN Framework on Disaster Nursing Competencies. Geneva: ICN - Indriasari, F.N., Kusuma, P.D., Widyarani, L. 2018. Disaster Risk Reduction and Emergency Preparedness for Children With Autism in Facing Earthquake Disaster in Yogyakarta. Jurnal Jurnal Medicoeticolegal dan Manajemen Rumah Sakit. 7(1): 52-59 - Indriasari, F.N., Kusuma, P.D., Widyarani, L. 2018. Pengaruh Pemberian Terapi Bermain terhadap Pembelajaran Mitigasi Bencana pada Anak Autis berbasis Disaster Nursing Competency. Jurnal Media Ilmu Kesehatan (MIK). 7(2): 25-37			

Acara Pembelajaran Teori

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1-2 2A Kamis, 27 Februari 2025 13.00-14.40 Online 2B Jumat, 28 Februari 2025 13.00-14.40 Online	Mampu menguasai konsep dasar manajemen bencana	1. Manajemen bencana a. Definisi manajemen bencana b. Tahapan manajemen bencana 2. Dampak bencana terhadap kesehatan 3. Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UTS		Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
	Mampu menguasai konsep dan model triage bencana	Konsep dan model triage bencana	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UTS		Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
3-4 2A Rabu, 5 Maret 2025 14.00-15.40 Offline 2B Kamis, 6 Maret 2025 10.00-11.40 Offline	Mampu menguasai konsep dasar manajemen bencana	1. Analisis risiko bencana a. Risiko bencana b. Kerentanan c. Kapasitas 2. Manajemen risiko bencana a. Pengkajian risiko (<i>risk assessment</i>) b. Pengelolaan risiko (<i>risk treatment</i>)	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UTS		Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep
	Mampu menguasai konsep dan model triage bencana	Penilaian sistematis sebelum, saat dan setelah bencana pada korban, surveillance bencana, populasi berbasis komunitas	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar	Soal mcq dalam UTS		Septiana Fathonah, S. Kep.,Ns.,M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
					manajemen bencana			
5-6 2A Sabtu, 1 Maret 2025 08.00-09.40 Offline	Mampu menguasai konsep dasar manajemen bencana	Sistem Penanganan Bencana Terpadu (SPBT)	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UTS		Kudiyana, SKM., M.Sc
2B Sabtu, 1 Maret 2025 10.00-11.40 Offline	Mampu menguasai konsep dasar manajemen bencana	Pencegahan, mitigasi bencana dan kesiapsiagaan a. Pengertian pencegahan dan mitigasi b. Langkah-langkah melakukan pencegahan dan mitigasi c. Pengertian kesiapsiagaan d. Macam-macam aktivitas kesiapsiagaan 1. Pengukuran awal 2. Perencanaan 3. Rencana institusional 4. Sistem informasi 5. Pusat sumber daya 6. Sistem peringatan 7. Mekanisme respon 8. Pelatihan dan pendidikan terhadap masyarakat 9. Praktik	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UTS		Kudiyana, SKM., M.Sc
7-8	Mampu menguasai sistem manajemen	Manajemen korban massal Manajemen sistem informasi dan Komunikasi	<i>Conseptual Teaching and</i>	100 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan	Soal mcq dalam UTS		Ns.Suyamto , SST.,MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2A Kamis, 6 Maret 2025 13.00-14.40 Online 2B Jumat, 7 Maret 2025 13.00-14.40 Online	korban massal	Manajemen SDM dan logistik	<i>Learning</i>		tentang konsep dasar manajemen bencana			
9-10 2A Rabu, 12 Maret 20225 14.00-15.40 Offline 2B Kamis, 13 Maret 2025 10.00-11.40 Offline	Mampu memahami <i>evidence based practice</i> manajemen bencana	<i>Evidence based practice</i> pada keperawatan bencana	Discovery Learning <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	100 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UAS		Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
11-12 2A Kamis, 13 Maret 2025 13.00-14.40 Online	Mampu menguasai konsep dan model triage bencana	Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UAS		Septiana Fathonah,S. Kep.,Ns.,M. Kep

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2B Jumat, 14 Maret 2025 13.00-14.40 Online	Mampu menguasai pengelolaan kegawatdaruratan bencana	Pengelolaan kegawatdaruratan bencana: comment. control, coordination and communication (4Cs)	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UAS		Septiana Fathonah,S. Kep.,Ns.,M. Kep
13 2A Rabu, 19 Maret 2025 14.00-15.40 Offline 2B Kamis, 20 Maret 2025 10.00-11.40 Offline	Mampu menguasai pengelolaan kegawatdaruratan bencana	1. Perawatan psikososial pada korban bencana (<i>trauma healing</i>) 2. Kerjasama tim inter dan multidisiplin	Discovery Learning <i>Small Group Discussion (SGD)</i>	100 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UAS		Ns.Suyamto , SST.,MPH
14 2A Sabtu, 15 Maret 2025 08,00-09.40 Offline 2B Sabtu, 15 Maret 2025 10.00-11.40 Offline	Mampu menguasai pengelolaan kegawatdaruratan bencana	1. Hospital Disaster Plan (HDP) 2. Primary Health Care Disaster Plan (PHCDP)	<i>Conseptual Teaching and Learning</i>	50 menit	Mahasiswa dapat menguasai dan menjelaskan tentang konsep dasar manajemen bencana	Soal mcq dalam UAS		Kudiyana, SKM., M.Sc

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
UTS								
UAS								

Acara Pembelajaran Praktika

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 2A Kamis, 20 Maret 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu memahami <i>Rapid Health Assessment</i> (RHA)	<i>Rapid Health Assessment</i> (RHA) 1. Pengenalan RHA 2. Persiapan RHA 3. Teknik pengumpulan data RHA 4. Cara mengisi data RHA 5. Analisis data dan rekomendasi RHA 6. Penyajian data informasi dan alur informasi RHA	Praktikum (in class)	2x50 menit PBP 8x60 menit PBM	Pengetahuan: Mahasiswa dapat melakukan analisis prosedur <i>Rapid Health Assessment</i> (RHA) sesuai evidence based practice	Rubrik penilaian		Linda Widyarani, S.Kep.,Ns., M.Kep
2B Jumat, 21 Maret 2025 13.00-14.40 Online								
2 2A Rabu, 26 Maret 2025 14.00-15.40 Offline	Mahasiswa mampu memahami manajemen posko dan manajemen logistik	Manajemen Posko Manajemen Logistik 1. Pengertian manajemen logistik 2. Target dan sasaran bantuan logistik, serta jenis bantuan logistik 3. Faktor pendukung dan penghambat manajemen	Praktikum (in class)	2x50 menit PBP 8x60 menit PBM	Pengetahuan: Mahasiswa dapat melakukan identifikasi tata kelola manajemen posko dan manajemen logistic sesuai evidence based practice	Rubrik penilaian		Ns.Suyamto , SST.,MPH

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/ Metoda Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator Capaian)	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengampu
11	12	13	14	15	16	17	18	19
2B Kamis, 27 Maret 2025 10.00-11.40 Offline		Logistik 4. Upaya untuk mengatasi hambatan penyaluran bantuan logistik						
3 2A Kamis, 27 Maret 2025 13.00-14.40 Online 2B Jumat, 28 Maret 2025 13.00-14.40 Online	Mahasiswa mampu memahami surveilens masalah kesehatan, rujukan klien dan transfer klien dalam kondisi bencana	Surveilens masalah kesehatan Mekanisme/alur rujukan klien dan transfer klien dalam kondisi Bencana	Praktikum (in class)	2x50 menit PBP 8x60 menit PBM	Pengetahuan: Mahasiswa mampu memahami surveilens masalah kesehatan, dan juga mampu mengetahui mekanisme/alur rujukan klien dan transfer klien dalam kondisi bencana	Rubrik penilaian		Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns., M.Kep
4 2A Rabu, 9 April 2025 14.00-15.40 2B Kamis, 10 April 2025 10.00-11.40	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan <i>disaster management</i>	Disaster Management	<i>Simulation based learning</i>	4x50 menit PBP 8x60 menit PBM	Ketrampilan: Mahasiswa dapat melakukan prosedur tindakan manajemen bencana dan triage bencana sesuai SOP	Rubrik penilaian		Kudiyana, SKM.,M.Sc

Rencana Evaluasi				
Basis Evaluasi	:	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1. Aktivitas Parsitipatif	:	Kehadiran	10	Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan perkuliahan
	:	Praktikum / PBP	35	- Mahasiswa dapat melakukan praktikum atau simulasi manajemen/penanggulangan bencana - Mahasiswa dapat melakukan analisis prosedur <i>Rapid Health Assessment</i> (RHA) sesuai <i>evidence based practice</i> - Mahasiswa memahami manajemen posko dan manajemen logistik sesuai <i>evidence based practice</i> - Mahasiswa memahami surveilens masalah kesehatan, rujukan klien dan transfer klien dalam kondisi bencana
2. Kognitif/Pengetahuan	:	1. Laporan Project Mahasiswa	15	Mahasiswa berpartisipasi dalam mengerjakan makalah
	:	2. Ujian Tengah Semester (UTS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UTS
	:	3. Ujian Akhir Semester (UAS)	20	Mahasiswa hadir dan mengerjakan soal UAS
	:	Jumlah Nilai	100	

No.	Komponen evaluasi	Bobot (%)	Instrument penilaian
1.	Aktifitas partisipasif	45	
	Kehadiran kuliah	10	SIAKAD
	Praktikum / PBP	35	Pretest / Posttest
2.	Kognitif/Pengetahuan	55	
	Laporan Project Mahasiswa	15	Rubrik
	UTS	20	TABERI
	UAS	20	TABERI

No.	Komponen	Nilai
1	Penyajian makalah sesuai format	20
2	Analisis pembahasan	25
3	Penyajian presentasi	20
4	Ketepatan menjawab pertanyaan	25
5	Kerjasama dalam tim	10
Total Nilai		100

Rubrik Penugasan

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (1)					
MATA KULIAH	Manajemen Bencana				
KODE	KEP 514	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Evidence based practice pada keperawatan bencana				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK.5 Mampu memahami evidence based practice manajemen bencana				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami Evidence Based Practice (EBP) manajemen bencana				
ALOKASI WAKTU	2x50 menit				
BOBOT PENILAIAN	15%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Mahasiswa menyusun makalah tentang evidence based practice manajemen bencana yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 2. Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/template yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 3. Kumpulkan tugas (pdf) pada link google drive yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan				
Petunjuk Penugasan	1. Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3 2. Sistematika Penyusunan Makalah: Bab I Latar Belakang Bab II Tinjauan Teori Bab III Permasalahan Bab IV Analisis dan Pembahasan Bab V Implikasi Keperawatan Daftar Pustaka				

Kriteria Penilaian	
--------------------	--

No.	Komponen	Nilai
1	Penyajian makalah sesuai format	20
2	Analisis pembahasan	25
3	Penyajian presentasi	20
4	Ketepatan menjawab pertanyaan	25
5	Kerjasama dalam tim	10
Total Nilai		100

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN NOTOKUSUMO YOGYAKARTA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA (2)					
MATA KULIAH	Manajemen Bencana				
KODE	KEP 514	sks	2 sks (1T, 1P)	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	Ns. Suyamto, SST.,MPH				
BENTUK TUGAS	Tugas kelompok				
JUDUL TUGAS	Perawatan psikososial pada korban bencana (<i>trauma healing</i>) dan Kerjasama tim inter dan multidisiplin				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPMK 4. Mampu menguasai pengelolaan kegawatdaruratan bencana				
TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu memahami perawatan psikososial pada korban bencana (<i>trauma healing</i>) dan Kerjasama tim inter dan multidisiplin				
ALOKASI WAKTU	2x50 menit				
BOBOT PENILAIAN	15%				
DESKRIPSI TUGAS					
Uraian tugas	1. Mahasiswa menyusun makalah tentang perawatan psikososial pada korban bencana (<i>trauma healing</i>) dan kerjasama tim inter dan multidisiplin yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 2. Makalah disusun sesuai dengan gaya selingkung/template yang telah ditentukan oleh dosen pengampu 3. Kumpulkan tugas (pdf) pada link google drive yang telah ditentukan oleh dosen pengampu, maksimal 1 minggu setelah tugas diberikan				
Petunjuk Penugasan	1. Makalah diketik dengan huruf Times New Roman (TNM), font 12, spasi 1.5, ukuran kertas A4 dengan margins top 4, left 4, bottom 3 dan right 3 2. Sistematika Penyusunan Makalah: Bab I Latar Belakang Bab II Tinjauan Teori Bab III Permasalahan Bab IV Analisis dan Pembahasan Bab V Implikasi Keperawatan Daftar Pustaka				

Kriteria Penilaian	
--------------------	--

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA DEPARTEMEN KEAHLIAN
---	---

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
 Mata Kuliah : Manajemen Bencana
 Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklist	Catatan
Konten Tata Tulis dengan Pedoman			
1	Huruf		
2	Font		
3	Margin		
4	Spasi		
5	Perpindahan antar bab		
6	Ukuran kertas		
7	Halaman		
8	Visi misi dan Sestradi		
9	Peta kurikulum		
Kesesuaian Struktur RPS berdasarkan Kelompok Keilmuan			
1	Nama program studi		
2	Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS Mata Kuliah		
3	Nama dosen pengampu		
4	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan dirumuskan dalam CPMK		
5	Kemampuan akhir yang direncanakan di setiap tahapan pembelajaran (sub-CPMK)		
6	Bahan kajian atau materi pembelajaran		
7	Bentuk pembelajaran dan metode pembelajaran		
8	Waktu		

9	Pengalaman belajar mahasiswa		
10	Kriteria, Indikator, dan Bobot penilaian		
11	Daftar referensi (tidak lebih dari 10 tahun)		
12	Rancangan tugas		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Ketua Departemen Keahlian,

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA PROGRAM STUDI
---	---

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Manajemen Bencana
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklis t	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian RPS		
2	Pengembangan bahan kajian		
3	Adanya integrasi pendidikan (RPS) dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian (misal dari jurnal)		
4	Daftar pustaka mutakhir (tidak lebih dari 10 tahun)		
Konten Berorientasi Masa Depan			
1	Kesesuaian dengan visi misi program studi		
2	Kesesuaian dengan <i>academic excellence</i>		
3	Ketercapaian CPL program studi		
4	Relevan dengan profil program studi		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kaprodik,

Februari 2025

Barkah Wulandari, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM CHECKLIST DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KEPALA LPM
---	--

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Manajemen Bencana
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklis t	Catatan
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: penyusunan RPS minimal 16 kali pertemuan secara rinci dan sistematis termasuk UTS dan UAS.		
2	Kesesuaian antara metode pembelajaran dengan <i>learning outcome</i>		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta,
Kepala LPM,

Februari 2025

Septiana Fathonah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

	FORM <i>CHECKLIST</i> DAFTAR PERIKSA PENETAPAN RPS OLEH KETUA STIKES
---	---

Penyusun : Linda Widyarani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Mata Kuliah : Manajemen Bencana
Program Studi : Diploma III Keperawatan

No.	Uraian	Checklis t	Catatan
Konten Isi			
1	Kesesuaian dengan visi misi STIKES		
2	Relevan dengan penciri STIKES		
Pemenuhan Standar Proses Pembelajaran			
1	Pemenuhan standar proses pembelajaran: relevansi dengan <i>institution value</i>		
2	Pemenuhan standar proses pembelajaran		

Keterangan:

- Checklist berupa √ jika dokumen telah sesuai dengan uraian.
- Checklist berupa X jika dokumen belum sesuai dengan uraian dan dapat ditambahkan rekomendasi pada kolom catatan.

Yogyakarta, Februari 2025
Ketua,

Taukhit, S.Kep.,Ns.,M.Kep

